

**Základní škola a mateřská škola Prostějov,
Palackého třída 14**



**Výroční
zpráva o činnosti
školy**

školní rok 2018/2019

Číslo jednací:

ZSPALPV/800/2019

Schváleno školskou radou:

10. 10. 2019

Část I.

Základní charakteristika

- a) Název školy : Základní škola a mateřská škola Prostějov, Palackého tř. 14
- IČO : 47922486
- IZO : 102591172
- b) Zřizovatel : statutární město Prostějov
- c) Ředitelka školy : **Mgr. Jana Prokopová**, od 1. 8 2015

Dne 4. 11. 2010 byl ředitel školy pan **Mgr. Jiří Pospíšil** Zastupitelstvem města Prostějova zvolen do uvolněné funkce místostarosty města Prostějova. Nyní zastává funkci prvního náměstka primátora statutárního města Prostějova.

- d) Druh a typ školy : **Základní škola s 1. a 2. stupněm**
5 tříd 1. stupně - pracoviště **ZŠ, Čechovická 53**
8 tříd 1. stupně – pracoviště **ZŠ, Skálovo nám. 5**
3 třídy 1. stupně a 11 tříd 2. stupně – pracoviště **ZŠ, Palackého 14**
školní družina 7 oddělení – 3 na pracovišti v Čechovicích, 4 na Skálově nám. 5
MŠ, ul. 5. května 7 (Čechovice) – 4 třídy - je součástí školy od 1. 1. 2004
MŠ, Mánesova 15 – 2 třídy - je součástí školy od 1. 9. 2005
- e) Školní vzdělávací program:

ŠVP „Pestrobarevná škola“, 1. 9. 2016 (4. – 5. ročník a 9. ročník)

ŠVP „Brána jazyků“, 1. 9. 2016 (1. – 3. a 6. – 8. ročník) - zvýšená hodinová dotace na výuku anglického jazyka, který se vyučuje povinně již od 1. ročníku ZŠ

- f) **Školská rada** – byla ustavena v prosinci 2017 v tomto složení:

Zřizovatelem byli jmenováni tito členové: PaedDr. Jaroslav Šlambor

Ing. Zdeněk Fišer

Ing. Václav Šmíd

Zástupci z řad pedagogických pracovníků: Mgr. Marcela Hubáčková

Mgr. Renata Velešíková (do 9. 10. 2018)

Mgr. Lenka Hauserová (od 10. 10. 2018)

Mgr. David Navrátil

Zvoleni z řad zákonných zástupců byli: Mgr. Klára Smékalová

JUDr. Bronislava Coufalová, PhD.

Mgr. Iveta Krahulcová

g) Mimoškolní a volnočasové aktivity školy :

- při škole pracuje Klub přátel školy ZŠ a MŠ Prostějov, Palackého tř. 14, z. s. (od 1. 1. 2016) - ve spolupráci s KPŠ organizujeme tradiční školní společenský večírek, sběr starého papíru, vánoční školní jarmark, podzimní slavnosti, popř. akce dle návrhů žákovské rady
- organizace různých sportovních soutěží (v přehazované, malé kopané, florbalu a volejbalu pro ZŠ, spoluorganizace olympiád ve vybraných předmětech, popř. akce dle poptávky)
- tradiční autorské čtení z žákovských prací v baru 12 opic
- divadelní představení pořádané pro rodiče i žáky (dramatický kroužek na 1. st.)

h) Záměry školy :

- nadále udržovat trend kvalitního výchovně-vzdělávacího procesu s důrazem na bezpečné a vstřícné klima školy
- maximálně podpořit a rozvíjet jazykové znalosti a dovednosti žáků
- zapojovat se do nových projektů a získávat tak finanční prostředky na podporu efektivního rozvoje všech gramotností u našich žáků spolu s možností adekvátního finančního ohodnocení kvalitní a náročné práce pedagogů (Šablony II.)
- podporovat další jazykové projekty
- rozvíjet péči o nadané žáky (sportovně, umělecky aj.)
- pokračovat v tradici organizace sportovních soutěží pro ZŠ
- pokračovat v zapojení co největšího počtu dětí do zájmových činností na základě široké nabídky zájmových útvarů
- vydávat školní časopis Postřeh a organizovat soutěže školního časopisu
- pokračovat v pořádání autorského čtení pro rodiče
- pořádat divadelní vystoupení dramatického kroužku pro rodiče, veřejnost a MŠ
- rozvíjet spolupráci s dalšími školami, organizacemi a obchodními partnery
- realizovat projektové dny zaměřené na prevenci patologických jevů a Motýlí výlety pro 6. roč.
- realizovat projektové dny zaměřené na prohloubení znalostí v přírodovědných předmětech a projektové dny zaměřené na poznávání historie a současnosti hlavního města Prahy. Pokračovat v dějepisném projektu Osvětim.
- vytvářet optimální prostředí pro žáky i učitele, zlepšovat sociální klima školy

Šk.rok	Počet tříd		Celkový počet žáků		Počet žáků na jednu třídu		Počet žáků na učitele		Počet všech pracovníků celkem		Počet pedagogických pracovníků	
	a	b	a	b	a	b	a	b	a	b	a	b
	28	27	678	674	24,21	24,96	14,1	16	87	96	65	71

(a = školní rok 2017/18, b=školní rok 2018/19)

Část II.

Výsledky výchovy a vzdělávání

a) Prospěch žáků

Ročník	Počet žáků		Prospělo s vyznamenáním		Prospělo		Neprospělo	
	a	b	a	b	a	b	a	b
Šk. rok								
1.	77	65	75	60	2	4	1	1
2.	82	83	78	77	4	5	0	1
3.	104	79	87	67	17	12	0	0
4.	79	105	56	73	23	29	0	3
5.	70	78	39	47	30	28	1	3
Celkem za 1.st.	412	410	335	324	76	78	2	8
6.	70	68	27	20	39	46	3	2
7.	86	70	28	18	53	47	5	4
8.	50	82	16	23	29	55	5	4
9.	60	44	19	14	39	31	2	0
Celkem za 2.st.	266	264	90	75	160	179	15	10
Celkem ZŠ	678	674	425	399	236	257	17	18

(a = školní rok 2017/18, b = školní rok 2018/19)

b) Snížený stupeň z chování

Stupeň z chování	Školní rok 2017/18		Školní rok 2018/2019	
	počet	procento	počet	procento
2	0	0,00%	7	0,96 %
3	2	0,29%	3	0,45 %

c) Celkový počet neomluvených hodin

Školní rok 2017/18	Školní rok 2018/19
393	314

V letošním školním roce má sice neomluvená absence žáků klesající tendenci, nicméně je stále mnohem vyšší, než bychom si přáli. Tentokrát je tato absence způsobena žáky obou stupňů školy. Obecně můžeme konstatovat, že nezanedbatelnou část celkové neomluvené absence s sebou přinesli sourozenci (1. stupeň), kteří se v průběhu školního roku přistěhovali do Prostějova, a druhou významnou část mají na svědomí rodiny žáků, které se neomluvenou absencí svých dětí snaží krýt a nespolupracují se školou na zlepšení školní docházky a výsledků vzdělávání u svých dětí. Důsledkem tohoto přístupu ke vzdělávání je pak často ukončení základního vzdělávání bez doložky o zisku základního vzdělání (v 7. či 8. ročníku – v letošním školním roce jsme měli 5 takových případů. Někteří z těchto žáků dokonce na jakékoli vzdělávání již rezignují a přihlásí se do evidence na ÚP) – tato situace nás zlobí i trápí, ale je z naší strany těžko ovlivnitelná, jelikož se často jedná o vzájemně se podporující rodiny žijící v komunitě. Škola se snaží dostupnými prostředky na zlepšení této situace intenzivně pracovat (soustavná a systematická práce třídních učitelů, školního poradenského pracoviště, metodičky prevence a spolupráce s OSPOD a školskými poradenskými zařízeními i PČR), bohužel se nám ji nedaří výrazně a dlouhodobě zlepšit.

- d) Školní vzdělávací program
Ve školním roce 2018/19 škola pracovala podle:
ŠVP „Pestrobarevná škola“, 1. 9. 2016 (4. – 5. ročník a 9. ročník)
ŠVP „Brána jazyků“, 1. 9. 2016 (1. – 3. a 6. – 8. ročník)
- e) Důraz byl kladen na kvalitní výuku ve všech předmětech tak, aby žáci byli připraveni pro studium na všech typech škol.
Zaostávající žáci a žáci po nemoci měli možnost navštěvovat doučování, které vyučující jednotlivých předmětů mohli žákům díky zapojení do projektu „Pojďme se vzdělávat společně“ nabídnout ve velmi široké škále.
Pro nadané a talentované žáky připravující se na přijímací a talentové zkoušky byly organizovány zájmové útvary, které žáci navštěvovali na základě vlastního zájmu. V předmětech uměleckého zaměření měli možnost i individuální přípravy ve spolupráci s učiteli těchto předmětů, především Vv.

Během celého školního roku jsme ve škole pracovali se 64 žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

Na 1. stupni s žáky s SVP pracovaly individuálně kromě vyučujících jednotlivých předmětů logopedická asistentka Mgr. Jarmila Černá a speciální pedagogové Mgr. Kateřina Albrechtová a Mgr. Renata Laurenčíková.

Na 2. stupni poskytovaly péči žákům s SVP kromě vyučujících jednotlivých předmětů dyslektické asistentky PhDr. Lenka Vopalecká, Mgr. Jarmila Komárová, Mgr. Eva Najbrová v úzké spolupráci se speciálními pedagožkami Mgr. R. Laurenčíkovou a Mgr. K. Albrechtovou.

Nedílnou součástí týmu pečujícího o nejen o žáky se SVP byla i školní psychologka PhDr. Lucie Rozsypálková.

Celkem v 9 třídách pracovali žáci za pomoci asistentů pedagoga.

Tři žáci se vzdělávali v zahraničí.

Část III.

Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2018/19 neproběhlo v naší organizaci tematické ani hloubkové šetření České školní inspekce.

Část IV.

Údaje o pracovnících školy

a) Kvalifikovanost učitelů

Školní rok 2017/18	Školní rok 2018/19
100%	100%

Celková situace, její hodnocení

Ve škole působili odborně i pedagogicky způsobilí pedagogové. Neaprobovaně byla prováděna zčásti výuka německého jazyka, pracovních činností a hudební výchovy.

Pedagogové dále pracovali na svém profesním růstu, zúčastňovali se různých kurzů DVPP, které pořádaly SCHOLASERVIS, DESCARTES, NIDV a další školicí zařízení. Díky zapojení do **projektu OP VVV “Pracujeme na sobě“ (Šablony pro MŠ a ZŠ I.)** jsme nadále využívali velmi přínosnou personální podporu jak v MŠ – školní asistent, tak v ZŠ – speciální pedagog. Metodická prevence velmi aktivně pracovala na rozšíření aktivit zaměřených na prevenci sociálně patologických jevů - organizovala nejen přednášky, vystoupení, již tradiční preventivní projektové dny pro všechny ročníky a adaptační projekt s protidrogovou tematikou pro 6. ročník - Motýlí výlety, ale znovu i Den bezpečnosti, který se těší velké oblibě – spojujeme v něm nácvik evakuace školy v případě požáru s nácvikem zásad první pomoci (již tradičně ve spolupráci se SZŠ Prostějov) a obranou při útoku ozbrojeného útočníka ve škole.

Učitelé se i v tomto školním roce angažovali při organizaci okresních kol olympiád v různých předmětech (M, Z, cizí jazyky, recitační soutěž) a pod jejich vedením žáci zaznamenali pěkné výsledky.

Pravidelně jsme se scházeli v rámci metodických sdružení a předmětových komisí. Předmětové komise 1. a 2. st. vzájemně spolupracovaly zejména při tvorbě vstupních písemných prací žáků 6. ročníků.

Rovněž jsme rozvíjeli osvědčenou spolupráci a propojení mezi základní a mateřskou školou – organizace soutěží a různých slavností (Mikuláš, Den dětí, Den naruby, Den otevřených dveří) žáky ZŠ pro děti v MŠ a naopak návštěva dětí z MŠ na 1. stupni ZŠ (zhlédnutí divadelního představení dramatického kroužku a vystoupení pěveckého kroužku) v rámci přípravy dětí na vstup do 1. třídy ZŠ.

b) Konkrétní údaje o pracovnících školy, jejich kvalifikaci, praxi

	Počet	%
Odborně a pedagogicky způsobilých		100 %
Odborně způsobilých	0	0%
Odborně i pedagogicky nezpůsobilých	0	0%

b) Absolventi, kteří nastoupili na školu

Školní rok 2017/2018	Školní rok 2018/2019
3	2

c) Počet ostatních učitelů, kteří nastoupili nebo odešli

Školní rok	2017/2018		2018/2019	
Nastoupili	1		7	
Odešli	Na jinou školu	Mimo školství	Na jinou školu	Mimo školství
	2	2	3	3

d) Počet pracovníků v důchodovém věku a nekvalifikovaných

	Školní rok 2017/2018	Školní rok 2018/2019
Důchodový věk	4	7
Nekvalifikovaní	0	0

e) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků

Typ kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
Diagnostika matematických schopností a dovedností na 1.st.	2
Cíl v matematice	1
Školení ICT	2
„Správnou výživou ke zdraví a štíhlé postavě“	1
„Komplexní práce s třídním kolektivem“	1
„Netradiční sporty“	1
Heterogenita skupiny a klima třídy	sborovna
Matematická gramotnost	4
Reforma financování regionálního školství od 1. 1. 2019	2
Hodnocení a sebehodnocení žáků	1

Projekt E- bezpečí	1
„Videň známá i neznámá“	2
Zvládání obtížných situací ve výuce - Co (ne)funguje na žáky	1
„Škola v pohybu – všeobecný pohybový rozvoj dětí“	3
Inspirace pro zkvalitňování výuky čtení a k podpoře čtenářské gramotnosti	2
Konference primární prevence rizikového chování	1
Správní řízení ve škole a školském zařízení	2
Účetnictví příspěvkových organizací	1
Roční zúčtování daní	1
Pracovní setkání učitelů využívajících ICT ve výuce	4

Část V.

Výkon státní správy

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
Přijetí k základnímu vzdělání	61	0
Nepřijetí k základnímu vzdělání	1	0
Odklady povinné školní docházky	13	0
Přestup žáka na ZŠ	64	0
Individuální vzdělávací plán	59	0
Přijetí k předškolnímu vzdělávání	65	0
Nepřijetí k předšk. vzdělávání	19	0

ČÁST VI.

Další údaje o škole – jednotlivá pracoviště

1. stupeň - ZŠ, Skálovo nám. 5

Počet tříd: 8 (1. - 4. ročník)

Počet žáků: 209

Počet oddělení ŠD: 4

Školní aktivity:

Výuka na 1. stupni probíhala ve 4. ročníku podle ŠVP Pestrobarevná škola, v 1. až 3. ročníku podle ŠVP Brána jazyků.

Již třetím rokem v rámci projektu Pojdme se vzdělávat společně a druhým rokem v rámci projektu Pracujeme na sobě jsme se zaměřili na práci se skupinami žáků ze sociálně znevýhodněného prostředí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. V rámci těchto projektů vedli učitelé kroužky podporující rozvoj žáků průřezem všech gramotností – čtenářské, matematické, jazykové, přírodovědné a ICT. Vedli také čtenářské kluby a kluby deskových her a zábavné logiky. Sami učitelé se vzdělávali v oblasti čtenářské a matematické gramotnosti a v práci s dětmi s logopedickými problémy.

Ve škole pracovaly již tradiční kroužky jako keramika, sportovní hry, sborový zpěv, kouzelná písňalka a velmi oblíbený dramatický kroužek.

Školní rok začal, tak jako každý rok, přivítáním nových prvňáčků. Děti z divadelního kroužku si pro ně připravily krátké vystoupení a společně se staršími spolužáky si všichni zazpívali.

Celý školní rok doplňovaly pak výuku mimoškolní akce. V Městském divadle v Prostějově navštívili žáci několik vybraných divadelních představení a koncertů. V tělocvičně budovy školy se účastnili dvou hudebních vystoupení. Spolu se skupinou historického šermu Pernštejn se seznámili s životem Vikingů a menší děti se formou pohádky přenesly do doby rytířů.

Žáci 4. tříd absolvovali výcvik na dopravním hřišti, který byl zakončen testem a praktickou zkouškou jízdy na kole. Po úspěšném splnění všech úkolů získali průkazy cyklisty.

Všechny třídy se pravidelně zúčastňovaly besed pořádaných městskou knihovnou, městskou policií a hasiči. Stále oblíbenější jsou mezi žáky programy Ekocentra Iris, jehož nabídka je vždy velmi pestrá a doplňuje zajímavým a interaktivním způsobem výuku prvouky a přírodovědy.

Klub přátel školy opět pomohl s organizací vánočního jarmarku, na kterém žáci ve spolupráci se svými rodiči prezentovali své třídy a prodávali své vlastní výrobky.

Žáci se zapojili do sportovních soutěží ve florbalu, vybíjené, přehazované, kopané a branně-vlastivědné soutěže. V zimních měsících využili možnosti bruslení na náměstí T. G. Masaryka.

I v letošním roce proběhlo školní kolo recitační soutěže, ve které již několik let zaznamenáváme úspěchy v okresním i krajském kole hlavně díky přípravě dětí pod vedením Mgr. Hany Švédové. Mezi úspěšné recitátory letos patřili například Jan Nečas a Tadeáš Minář ze třídy 2. B.

Také do pěvecké soutěže se děti zapojují velmi rády, zvláště když v porotě zasedají hudebníci ze skupiny No problem.

Ani letos 1. stupeň nevynechal možnost soutěžit ve sběru starého papíru.

Již několik let využívá 1. stupeň možnosti bezplatných ovocných a mléčných svačinek v rámci projektu Ovoce a zelenina do škol a Mléko do škol.

Nezapomněli jsme ani na pomoc druhým. Dlouhodobě přispíváme na pomoc nemocným dětem prostřednictvím fondu Sidus. Na sbírku jsme přispěli částkou 5 945 Kč.

Žáci 2. stupně opět vyhlásili sbírku krmiva. Pamlsků, hraček a dek pro nemocné pejsky z psího hospice v Bukovince. Akce byla velmi úspěšná.

Na závěr školního roku předvedli malí herci z dramatického kroužku svým rodičům a spolužákům výsledek svého celoročního snažení – tři pohádky.

Žáci všech tříd byli odměněni za celoroční práci školními výlety a exkurzemi.

Souhrn aktivit:

Koncerty – 3

Hudební setkání s manželi Kocůrkovými

Koncert skupiny No problem

Koncert Děti dětem

Divadelní představení – 11

Tučňáci na arše

Medová královna

Pyšná princezna

Bílý Tesák

Taneční vystoupení Free dance

Vystoupení historické skupiny Pernštejní – Vikingové, Rytířská pohádka

Hrátky s čertem

Pipi dlouhá punčocha

Anglické divadlo pro 4. ročníky

Pohádka o Liazce

Divadelní vystoupení dramatického kroužku

Besedy:

Městská knihovna

Městská policie: 1. a 3. ročník

Hasiči: 2. ročníky

Plavba po on- line moři (preventivní program pro 4. ročníky)

Veselé zoubky (preventivní program pro 1. třídy)

Projekty:

Ovoce a zelenina do škol

Mléko do škol

Projektové dny – Moje město

Prevence rizikového chování

Další mimoškolní akce:

Vánoční jarmark a vánoční besídky

Charitativní akce – fond Sidus
Akce ekocentra IRIS: Houbový program
Dobrou noc, ježku
O stromech pod stromem
Bylinky
Příroda všemi smysly
Den v botanické zahradě
Výukový program Máme chytré tělo
Vitamínový den
Den bez aut
Prostějovský veletrh zábavy (burza volného času)
Autorské čtení v baru 12opic
Den otevřených dveří pro budoucí prvňáčky
Ukázková hodina – volejbalová příprava
Ukázková hodina – basketbal (dívky 2. a 3. ročník)

Soutěže:

Podzimní a jarní sběr papíru
Recitační soutěž – okresní a krajské kolo
Pěvecká soutěž

Sportovní soutěže:

Branně vlastivědná soutěž
Den bez aut
McDonald's cup
Florbalový turnaj
Turnaj v kopané neregistrovaných hráčů

Školní výlety a exkurze

ZOO Lešná – 1. A, 1. B
Hrad Veveří, Brněnská přehrada – 2. B, 4. A
Zámek Úsov a Mladečské jeskyně – 3. A, 4. B
Skanzen Příkazy – 2. A
Macoča – 3. B
Farma Štětovice – 2. A, 3. B
Olomouc, Pevnost poznání – 3. A

DVPP

Renata Laurenčíková:

Diagnostika matematických schopností a dovedností – PPP Brno, 4 hodiny
Workshop – Dítě s PAS nebo LMP na ZŠ – SPC Olomouc, 4 hodiny
Vyjmenovaná slova a slovní druhy – Tvořivá škola Olomouc, 4 hodiny

Romana Zehnalová:

Škola v pohybu – Všeobecný pohybový rozvoj dětí – Prostějov ZŠ E. Valenty, 4 hodiny

Romana Zdráhalová:

Zvládnutí obtížných situací ve výuce - Co (ne)funguje na žáky - vydavatelstvím TAKTIK, 8 hodin
Škola v pohybu - Všeobecný pohybový rozvoj dětí - Prostějov ZŠ E. Valenty, 4 hodiny

1.stupeň - ZŠ, Čechovická 53

Počet tříd: 5 (1. – 4. ročník)

Počet žáků: 123

Počet oddělení ŠD: 3

Školní aktivity:

Výuka na 1. stupni probíhala podle ŠVP Pestrobarevná škola ve 4. ročníku, v prvním, druhém a třetím ročníku podle vzdělávacího programu Brána jazyků.

Třetím rokem jsme se zapojili do projektu Pojd'me se vzdělávat společně. V rámci tohoto projektu byly s dětmi realizovány přírodovědné aktivity, turistické výlety s poznáváním zajímavých míst v blízkém okolí a také doučování z anglického jazyka jako potřebná podpora pro žáky se SVP.

V rámci dalšího projektu Pracujeme na sobě působily ve škole dva kluby deskových her a zábavné logiky.

Ve škole dále pracovaly další zájmové útvary – 3 kroužky keramiky, kroužek sportovních her a kroužek míčových her. I v tomto školním roce měli žáci možnost navštěvovat kroužek stolního tenisu v rámci projektu Všichni za stůl.

Školní rok začal tradičním slavnostním přivítáním jedenadvaceti nových prvňáčků. Děti a rodiče přivítala paní učitelka Mgr.Kateřina Albrechtová. Drobné dárky pro žáky první třídy připravili spolužáci ze starších ročníků. Veškeré školní potřeby a pracovní sešity pro prvňáčky byly již tradičně zakoupeny díky finančnímu příspěvku města Prostějova.

Po celý školní rok doplňovaly výuku mimoškolní akce. V městském divadle navštívili žáci několik představení. V průběhu roku byly zorganizovány s pomocí rodičů další akce: vánoční jarmark, karneval pro děti a slet malých čarodějů a čarodějnic.

Děti se pravidelně zúčastňovaly besed pořádaných městskou policií. Všechny třídy využily přírodovědné programy Ekocentra Iris.

Žáci 4. ročníku absolvovali výcvik na dopravním hřišti, žáci 2. a 3. ročníku základní a zdokonalovací kurz plavání. Doprava do plavání byla dětem hrazena z rozvojového programu Podpora výuky plavání v základních školách.

Zapojili jsme se do sportovních soutěží ve vybíjené a kopané. V zimních měsících jsme využili možnosti bruslení na náměstí T. G. Masaryka. Žáci čtvrtého ročníku vydávali školní časopis.

I letos, podobně jako v minulých letech, jsme se zapojili do soutěže ve sběru starého papíru. Podařilo se nám nasbírat téměř 20 tun starého papíru. Nejlepší žáci byli odměněni hodnotnými dárky.

V rámci projektu Recyklohraní jsme sbírali staré baterie a nefunkční elektrospotřebiče, za které jsme opět obdrželi sportovní potřeby do školní družiny.

Již neodmyslitelnou součástí školy se stal projekt Ovoce a zelenina do škol a Mléko do škol. Děti si pravidelně pochutnaly na zdravých čerstvých svačinkách a mléčných výrobcích.

Nezapomněli jsme ani na pomoc ostatním. Sbírali jsme plastová víčka a opět jsme byli velmi aktivní ve školním projektu Voříšek. Vybrali jsme velké množství krmiva, pamlsků i dalších potřeb, které byly, podobně jako v loňském roce, určeny pro nemocné a staré psy v Bukovince.

Oblíbená podzimní výstavka vydlabaných dýní, které vytvořily děti společně se svými rodiči, měla opět velký úspěch. Nechyběl již tradiční lampionový průvod zakončený ohňostrojem, který připravili členové SDH z Čechovic.

Během listopadu a prosince žáci pod vedením svých třídních učitelek vyráběli drobné dárky a ozdoby na vánoční jarmark, kde se potom tyto výrobky i výrobky šikovných rodičů prodávaly. Výtěžek z této akce žáci všech tříd využili na školní výlety a na školy v přírodě.

V předvánočním týdnu byla realizována projektová výuka na téma Naše město Prostějov a jeho zajímavosti.

Každá třída pracovala i na dalších třídních projektech, které se týkaly probíraného učiva. Vánoční tradice si děti připomněly na zámku v Plumlově, kde si prohlédli zpřístupněné prostory zámku a ve vánočních dílničkách si vyrobili pěkné dárky pro svoje nejbližší.

V květnu jsme projektové dny věnovali prevenci sociálně – patologických jevů a zdravému životnímu stylu.

Den Země připravilo, podobně jako v minulých letech, pro děti Ekocentrum Iris. Žáci plnili v lesoparku Hloučela úkoly zaměřené na ochranu životního prostředí a na znalosti o zvířatech a rostlinách.

Ke Dni dětí připravily paní vychovatelky a asistentky pro děti soutěže. Všichni žáci byli za své výkony odměněni drobnými cenami.

V závěru školního roku byly děti z první třídy v prostorách městské knihovny pasovány na čtenáře. Budoucí prvňáčci se přišli podívat na své spolužáky do vyučování koncem měsíce května a v červnu si s paní učitelkou Mgr. Marcelou Petyrkovou vyzkoušeli Školičku nanečisto. V rámci spolupráce žáci čtvrtého ročníku chodili do mateřské školy v Čechovicích číst dětem před spaním. Odměnou po celoroční práci byly pro všechny žáky školní výlety do Moravského krasu a škola v přírodě v Malé Morávce.

Souhrn aktivit:

Workshop

Bubnování s drumbeny

Divadelní představení

Maxipes Fík

Ošklivé káčátko

Hrátky s čertem

Pipi Dlouhá punčocha

Bílý tesák

Listování „Šmodrcha“

Besedy

Městská policie - 1. - 4. ročník

Policie ČR

Ekocentrum Iris

Houbový program

Bylinky

Ferda Mravenec

Naučná stezka v botanické zahradě

Den Země

Další akce

Den bez aut

Čechovické dýňobraní a lampionový průvod

Vánoční jarmark

Vánoce na zámku v Plumlově
Bruslení na náměstí
Karneval pro děti
Zdobení vánočních a velikonočních stromečků na prostějovském náměstí
Slet malých čarodějů a čarodějnic
Návštěva hvězdárny
Den se složkami IZS
Návštěva muzea - pravěk
Den dětí – sportovní dopoledne
Pasování na čtenáře
Školní výlet 1.C,2.C a 3.C – Moravský kras
Škola v přírodě 4.C,4.D – Malá Morávka

Soutěže

Podzimní a jarní sběr starého papíru
Recitační soutěž – školní kolo
McDonald´s cup – postup do okresního kola

DVPP

Diagnostika matematických schopností a dovedností na 1.st. Albrechtová

Školní družina

Školní družina měla v letošním roce 7 oddělení, do kterých pravidelně docházelo 210 dětí. Čtyři oddělení byly v budově školy na Skálově náměstí 5 s provozem od 6:00 – 17:00 hodin, 3 oddělení v budově školy v Čechovicích s provozní dobou taky od 6:00 – 17:00 hodin.

Kvalifikované vychovatelky pracovaly s dětmi podle školního vzdělávacího programu Cestičky za poznáním. Ve výchovně vzdělávací práci se jednalo především o činnosti odpočinkové, rekreační, zájmové, ale také o přípravu na vyučování.

Vychovatelky přistupovaly k dětem s ohledem na věkové zvláštnosti, jejich schopnosti, zájmy a požadavky. Každý den byl věnován dostatečný prostor klidu a odpočinku po psychické zátěži ve vyučování. Následovala vlastní hra a zábava podle výběru dětí. V zájmových činnostech pracovních a estetických, sportovních, přírodovědných či společenských byly rozvíjeny schopnosti a dovednosti dětí. Žáci si svými výrobky a pracemi vyzdobili třídy a chodby. Každý den jsme se snažili s dětmi pobývat venku na vycházkách, v parku či na hřišti.

Dětem byla věnována velká pozornost při přípravě na vyučování. U nejmenších dětí se jednalo o didaktické hry, u starších už převažovalo písemné vypracovávání úkolů, což mnozí rodiče hodnotili velmi kladně.

Každý měsíc jsme organizovali jednu celodružinovou akci, např. výtvarné soutěže, přírodovědné kvízy, sportovní hry. Pravidelně jsme všichni navštěvovali filmová představení Bijásek, hvězdárnu, dětské oddělení knihovny, účastnili se výuky na dopravním hřišti a zájemci o plavání pobývali jednou týdně hodinu v městských lázních.

Akce ŠD

- Září: Malování na chodníku – seznámení prvňáčků s ostatními dětmi v družině
Iris - Podzimní bádání
Dopravní hřiště
- Říjen: Sportovně přírodovědné soutěžení družstev – Smetanovy sady
Iris - Semínkový den
- Listopad: Zábavná show pro děti – kouzelník Milan Ošmera
Sportovní odpoledne – utkání ve vybíjené, mladší i starší děti
- Prosinec: Čertovská družina – všichni jsme čerti i andělé
Iris – Předvánoční vůně
Výzdoba tříd a chodeb na Vánoce
Besídky v odděleních
- Leden: Závodivé hry družstev v tělocvičně – rozdělení podle věku dětí
Iris – Tajemný život žížal
- Únor: Výroba masek
Karneval v tělocvičně s profesionální hudbou p. Doležela
Kočíci den
- Březen: Základy zdravotní péče, praktické činnosti ošetření drobného poranění
Divadlo paní Černochové – První pomoc není věda
Vítáme jaro – Výzdoba na Velikonoce
Barevný den – jsme jako kraslice
Iris – Vesmír a hvězdy
- Duben: Jsme účastníky dopravního provozu – soutěž v návaznosti na výuku
dopravního hřiště
Výtvarné činnosti ve všech odděleních, příprava na veřejnou výstavku
Iris – Bylinky
Výtvarná soutěž – Vesmír, Mimoni - Čechovice
- Květen: Galerie na plotě – výstava výt. prací všech dětí družiny, vernisáž za účasti
rodičů, vystoupení pěveckého sboru
Přírodovědná soutěž
- Červen: Iris – Kameny a Minerály a horniny
Den dětí s knihovnou – zábavné odpoledne ve Smetanových sadech
a návštěva knihovny s vyhodnocením soutěží
Dětský den v Čechovicích
Vodní bitva
- Pravidelné činnosti: Bijásek – pondělí
Plavání – čtvrtek

V průběhu školního roku jsme využívali nabídky Lidové hvězdárny v Prostějově, dopravního hřiště a zdobili stromky na Vánoce a Velikonoce na náměstí TGM.

1. a 2. stupeň – ZŠ, Palackého tř. 14

Počet tříd: 14 (3 třídy 5. ročníku a 11 tříd 2. stupně)

Počet žáků: 342

Ve školním roce 2018/2019 působily v budově tři třídy 1. stupně a jedenáct tříd 2. stupně, v šestém ročníku tři, v sedmém ročníku tři, v osmém tři a v devátém dvě.

V tomto školním roce byli žáci šestých až osmých tříd vyučováni podle ŠVP „Brána jazyků“, od 1. 9. 2016, žáci pátých a devátých tříd podle ŠVP „Pestrobarevná škola, od 1. 9. 2016.

I v tomto školním roce jsme se účastnili již tradičních soutěží vědomostních i sportovních - ve fotbalu, florbalu, plavání, volejbalu a přehazované pro ZŠ, některé ze soutěží jsme i organizovali, popř. naše sportoviště se stala dějištěm sportovních klání.

Celá škola se jako každoročně zapojila do sběru starého papíru, v soutěži prostějovských škol jsme obsadili krásné 2. místo. Žáci za své sběračské úspěchy byli velmi pěkně odměněni jak pořadateli soutěží, tak školou samotnou, proto doufáme, že motivace ke sběru starého papíru vydrží i do dalších let.

I v letošním roce jsme pokračovali ve sponzorství některých zvířat v ZOO v Olomouci – konkrétně žiraf a surikat. Díky tomu jsme majiteli bezplatné vstupenky do ZOO, kterou v jarních a podzimních měsících využívají některé třídy, ŠD i MŠ.

Již několik let se aktivně snažíme rozvíjet provázanost a spolupráci jednotlivých stupňů naší školy – od mateřské až po 2. stupeň ZŠ. I letos pořádali žáci 2. stupně akce pro mladší žáky 1. stupně i pro mateřské školy. Jako každoročně to byl mikulášský program pro děti 1. stupně a MŠ, zábavná soutěžní dopoledne ke Dni dětí. Pro budoucí žáky 5. i 6. ročníků uspořádali žáci 9. ročníků zábavné dopoledne spojené s prohlídkou budovy.

Jelikož naší prioritou je, aby tato provázanost všech stupňů školy fungovala recipročně, děti z dramatického kroužku 1. stupně pod vedením p. uč. Švédové nacvičily divadelní představení pro rodiče i širokou veřejnost, předvedly se však i svým spolužákům, starším žákům z 2. stupně ZŠ a dětem z MŠ.

Koncem školního roku jsme uspořádali pro žáky 2. stupně 6. ročník olympiády v netradičních sportovních disciplínách – tentokrát tématem celé olympiády bylo téma: „ABECEDA.“ Kromě sportovních výkonů se tradičně soutěžilo i v maskování a prezentaci jednotlivých třídních kolektivů. Nápaditost našich žáků ve spolupráci s třídními učiteli byla opět naprosto nepředvídatelná a každá třída svou prezentaci na vybrané písmeno abecedy pojala skutečně naprosto po svém, takže i rozhodování poroty bylo velmi náročné, nicméně vítěze v jednotlivých kategoriích jsme samozřejmě našli. S potěšením konstatujeme, že tato akce je žáky, učiteli i rodiči vnímána velmi kladně a že další ročník je s napětím očekáván už ve chvíli, kdy končí ten stávající. Leckdo by už teď rád věděl téma, ale to bude prozrazeno, až přijde ten správný čas...

Žáci obou stupňů ZŠ se prezentovali rovněž na tradičním autorském čtení v baru 12 opic.

Žáci 6. ročníků se jako každoročně zúčastnili projektu Motýlích výletů – tentokrát naposledy v Sobotíně, neboť úroveň ubytování již úplně nesplňuje naše nároky, takže pro příští šestáky již hledáme novou destinaci pro tuto pobytovou akci, která je zaměřena na prevenci sociálně patologických jevů a je již léty prověřená a jako adaptační pobyt nově utvořených třídních kolektivů je velmi přínosná a určitě v ní hodláme pokračovat.

Organizovali jsme rovněž již tradiční projektové vyučování. V prosinci se uskutečnil projektový den „Olomoucký kraj“, kdy byli žáci spojeni do skupin rozdílných tříd i věku, na druhý den pak prezentovali získané dovednosti ve svých třídách. V květnu se jednalo o dvoudenní projektovou výuku zaměřenou na prevenci sociálně patologických jevů, rozpracovaných na jednotlivá témata podle věku žáků v jednotlivých třídách. V červnu jsme uspořádali projektový den výuky v přírodě zaměřený nejen na výuku přírodovědných předmětů, ale i multioborově zaměřenou výuku podle lokality, kam žáci vyjízděli. Pro opakovaný úspěch jsme i letos na podzim zařadili relativní novinku projektového vyučování – Den bezpečnosti, zaměřený na boj proti ozbrojenému útočníkovi ve škole a první pomoc. Akce opět proběhla ve spolupráci s vyučujícími a studenty SZŠ Prostějov, takže žáci měli možnost ošetřovat „opravdová“ zranění a čerpat poznatky od odborníků, kteří ve zdravotnictví buď již pracují, nebo se pro výkon povolání v tomto oboru odborně připravují.

Pro podporu výuky německého jazyka byl pro žáky organizován jednodenní výlet do Vídně. Již tradičně jsme pořádali pro žáky 8. ročníků výjezd do hlavního města s názvem Praha - historie a současnost. Žáci měli možnost navštívit budovu Parlamentu ČR, podívat se do zákulisí Národního divadla, navštívit pracoviště České televize. Atraktivní pro ně bylo i ubytování na vysokoškolských kolejích.

Své vědomosti si ověřili žáci 2. stupně v olympiádách a vědomostních soutěžích. Byly to olympiády v českém, anglickém a německém jazyce, olympiády - biologická, zeměpisná, chemická, matematická, Pythagoriáda, recitační soutěž a soutěže výtvarné. Pořádali jsme samozřejmě pro žáky školní kola soutěží a navíc i soutěže školního časopisu. Naši žáci se v konkurenci ostatních škol neztratili a z vyšších kol některých soutěží dovezli krásná umístění .

V naší škole již tradičně vychází školní časopis Postřeh, který si i nadále drží vysokou úroveň. U dětí i rodičů je velmi oblíben také pro své soutěže, z nichž mezi nejoblíbenější patří soutěž, ve které žáci mohou získat tzv. předbílá kartičku na obědy na celý následující školní rok.

V průběhu celého školního roku pracovala pod vedením paní učitelky Vopalecké ve škole žákovská rada, která se scházela každý měsíc a podílela se na organizaci školních akcí. Zástupci tříd zvali na schůzky vedení školy, vznášeli připomínky a dotazy.

V porotách okresních soutěží zasedli také naši vyučující: V. Grygarová, K. Hofmanová a D. Navrátil.

Pravidelně pracovali i dyslektičtí asistenti, speciální pedagogové a školní psychologka s žáky s SVP.

Na 1. i 2. stupni v budově na Palackého tř. 14 pracovalo i poměrně velké množství zájmových útvarů a kroužků doučování, což nám výrazně pomáhá při prevenci záškoláctví a školního neúspěchu.

Pro žáky 7. tříd jsme zorganizovali LVVZ .

Žádný žák letos neukončil úspěšně kurz získání základního vzdělání, 1 žák získal osvědčení o absolvování kurzu češtiny pro cizince.

Školní aktivity (2.st.):

Divadlo

- | | |
|--------------|-------------------------------|
| 5. roč. | „Bílý tesák“ |
| | „Vikingové“ |
| 5. – 6. roč. | „ Divadlo v anglickém jazyce“ |
| 5. – 8 roč. | „Muzikály z Brodwaye“ |
| 6. – 7. roč. | „Bílý tesák“ |

7. +8. roč. „MEDart“ – „Burani“

9. roč. „Home video“

Kino

9.roč. „Smrtihlav“

Projektové dny

5. – 9. roč. Projektový den – „Olomoucký kraj“

5. – 9. roč. Projektové dny – Prevence rizikového chování

5. – 9. roč. Den bezpečnosti

Besedy

5. – 9. roč. „Kanada + Aljaška“ – přednáška v angličtině

6. – 8. roč. „Používám mozek“

9. roč. Burza práce a vzdělávání

„Nebezpečí nákazy virem HPV“

Protidrogový vlak

Besedy s městskou policií – právní vědomí

Nebojme se geologie- 9. A, C

Finanční gramotnost „Dluhy“ – 9. A, C

Workshop – SOU Husserla

Workshop – Artecon

8. roč. „Kyberkriminalita“
beseda – „ÚŘAD PRÁCE“
Zlatá jehla

7. roč. „Kouření – slepá ulička“
„Čas proměn“, „Na startu mužnosti“
„Myanmar“

6. roč. IRIS - „Odpady a ruční výroba papíru“
Beseda s hasiči
Pevnost poznání – Olomouc
Besedy s městskou policií (únor 2019)

5. roč. Dentální hygiena
„Mít se spolu fajn“ (5.B)
Besedy s městskou policií (únor 2019)
„Nebezpečí internetu“
Besedy v Městské knihovně, Prostějov
Návštěva botanické zahrady
„Zdravověda + 1. pomoc“

Ostatní akce :

5. - 9. roč. Dobrodružství s internetem
Burza volného času
Burza práce
Besedy - ÚP
Branný závod „O pohár primátorky města Prostějova“
Den bezpečnosti
Bruslení na prostějovském náměstí

- Vánoční jarmark
 Voříšek – akce na podporu psího útulku
 Sběr starého papíru
 Den se složkami IZS
 Autorské čtení v baru 12 opic
 Školní olympiáda na téma „Abeceda“
 Talentmánie
 DOD – letiště Prostějov
5. roč. Vánoční dílny
 Iris – „Kouzlení s papírem“
 Velikonoční dílny
6. roč. „Motýlí výlety“
 Pevnost poznání – Olomouc – „Sluneční soustava“
7. roč. LVVZ
6. – 9. roč. Výuka v přírodě
 7. – 9. roč. Exkurze - Vídeň
 8. roč. Exkurze – Praha
9. roč. „Home video“ – divadelní představení
 Záchraná stanice – Němčice 9. C
 Den otevřených dveří pro budoucí 5. a 6. ročníky
 Mikuláš pro 1. Stupeň
 Den dětí pro 1. stupeň a MŠ
8. a 9. roč. „Zločin kolem nás“
 „Drogová kriminalita a my“
 Prohlídka legiovlaku
 Burza škol
 Battlefield – dějepisně sportovní soutěž – krajské kolo

„Voříšek“ – 9.C spolupráce s psím hospicem „Dejte nám šanci“ v Bukovince- letos se vybralo 1500 kg psí potrawy a další pomůcky, hračky, deky.....

Školní soutěže :

Král Postřehu
 sportovní: florbal
 stolní tenis
 recitační soutěž
 Knihomol – soutěž Nj
 Talentmánie

Olympiády:

Školní kola olympiád:

Čj
 Aj

Nj
BiO
CH
Pythagoriáda
Přírodovědný klokan (T. Čepl, P. Liška, P. Souček)
ZO
M
Recitační soutěž
Pythagoriáda

Okresní kola olympiád:

Aj P. Bosák (6.C) 4. místo, M. Kopková (8.D), 6. místo,
Tran Duc Viet (8.C) 7. místo
Čj Jan Müller (9.C) 6.místo
Nj P. Liška (8.C) 5. místo
Literární soutěž GJW – K. Suchá (7.B)
Literární soutěž „Bezpečnost“ Linda Motalová (6.B)
Logická olympiáda – úspěšná řešitelka okresního kola - R. Kalvodová (6.A)
Matematická olympiáda okresní kolo -1. místo - Jana Žilková (5.A)
Pythagoriáda 3. místo Martin Peloušek (5.B)
úspěšní řešitelé - J. Coufal 5.B, K. Ryšavá 5.B, M. Peloušek 5.B, M. Cardová 5.B,
K.Tesaříková 5.B, J. Žilková 5.A
Z D. Šindelář (7.C) -10 místo, T. Čepl (8.A) – 8. místo
Recitační soutěž Tran Duc Viet (8.C), K. Suchá (7.B) – postup do krajského kola
Pangea – nejlépe se umístil M. Peloušek – 16. v kraji a 295. v ČR (z téměř 11 000žáků)

Krajská kola olympiád:

Soutěž „Bücherwurm“ - moravské finále – L. Šebestová (9.C) 1. místo
Recitační soutěž – Tran Duc Viet (8.C), K. Suchá (7.B)

Pořádané sportovní soutěže:

Pořadatelsky jsme se podíleli na organizačním zajištění soutěží v halové kopané, florbale a přehazované.

Účast našich žáků v soutěžích:

Sportovní soutěže:

Aréna her
Branný závod o Pohár primátora města Prostějov
O pohár zdravého města Prostějova
Prostějovská koloběžka – 1. místo – jednotlivci – J. Petřžela, 1.místo ve štafetě
Vybíjená
Stolní tenis - okres 1. místo dívky, 2. místo chlapci

Minikopaná
Přehazovaná
Pažout cup (fotbal 5. tříd)
Florbal – 2. místo
Halová kopaná
Nohejbal – 2. místo
McDonalds cup – ml. kategorie
Plážový fotbal

Vědomostní soutěže

ZLATÝ LIST – okresní kolo

Kategorie mladší žáci

5. místo - Jana Žilková z 5.A, Valerie Vybíralová a Adam Kovář ze 6.A,
Bára Neherová, Monika Prokopová a Radim Zatloukal ze 6.C

Kategorie 7. - 9. ročník

1. místo - Pavel Souček, Jan Kolečák, Tomáš Čepel (8.A)
Jan Petržela, Jan Müller a Tomáš Křupka (9.C)

Battlefield - sportovně dějepisná soutěž – krajské kolo – 4. místo
Dobrodružství s počítačem 4. a 5. ročníky

Účast v projektech :

Literární projekt – autorské čtení v baru 12opic
Projektová výuka – prevence nežádoucích jevů
Projekt - Výuka v přírodě
Projekt „Česká republika – moje vlast“
Motýlí výlety
Projektová výuka – Praha
Pojďme se vzdělávat společně
Pracujeme na sobě (Šablony I.)

Zpráva o činnosti školního poradenského pracoviště (ŠPP)

Školní poradenské pracoviště pracovalo ve školním roce 2018/2019 ve složení metodička prevence, dvě školní speciální pedagožky a školní psycholožka. Koordinátorem ŠPP byla výchovná poradkyně. Hlavním cílem bylo poskytovat kvalitní poradenské služby učitelům, žákům i jejich zákonným zástupcům. Členové školního poradenského pracoviště se scházeli na pravidelných pracovních schůzkách. Každý člen ŠPP měl stanovené konzultační hodiny pro žáky, zákonné zástupce i vyučující.

Školní speciální pedagožky poskytovaly poradenství v oblasti speciálních vzdělávacích služeb, vyučovaly předmět speciálně pedagogické péče i pedagogické intervence a spolupracovaly při tvorbě individuálních vzdělávacích plánů a plánů pedagogické podpory. Ve školním roce 2018/2019 byly pořízeny další pomůcky i učebnice pro žáky se speciálně vzdělávacími potřebami. Školní psycholožka se zaměřila na péči o žáky se speciálně vzdělávacími potřebami, žáky s výukovými potížemi i na žáky s problémovým chováním. Poskytovala konzultace i krizovou

intervenci pro žáky, učitele i zákonné zástupce a spolupracovala s třídními učiteli, výchovnou poradkyní i metodičkou prevence na vytvoření příznivého klimatu třídy i školy.

Zpráva o činnosti výchovného poradce

Ve školním roce 2018/2019 výchovná poradkyně úzce spolupracovala s metodičkou prevence, speciálními pedagožkami, třídními učiteli, ostatními vyučujícími, školní psychologkou, Pedagogicko-psychologickou poradnou a Speciálně pedagogickým centrem Olomouckého kraje a SPC logopedickým v Olomouci. V oblasti volby povolání se rozvíjela spolupráce s kontaktním pracovištěm Úřadu práce v Prostějově.

Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Ve školním roce 2018/2019 navštěvovalo školu 64 žáků s potřebou podpůrných opatření druhého a třetího stupně – 14 žáků v budově ZŠ na Skálově náměstí, 9 žáků v budově ZŠ v Čechovicích, 40 žáků v budově ZŠ na Palackého tř. a 1 žák v MŠ Mánesova. Jednalo se o žáky s vývojovými poruchami chování a učení, žáky s vadou řeči, jednoho žáka s tělesným postižením a **tři** žáky s mentálním postižením či kombinovanými vadami.

Výuka těchto žáků probíhala zpravidla podle jejich individuálních vzdělávacích plánů a byla konzultována s pracovníky školských poradenských zařízení. Žákům byla na základě doporučení ŠPZ poskytována péče ve formě pedagogických intervencí a předmětu speciálně pedagogické péče.

Žákům s mírnějšími výukovými obtížemi byla poskytována podpůrná opatření 1. stupně školou. Jejich výuka se opírala o vypracované plány pedagogické podpory, popřípadě docházelo k individualizaci výuky.

Při výuce žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) byly uplatňovány principy individualizace a diferenciací výuky. Žáci měli k dispozici kompenzační pomůcky a učebnice, při hodnocení žáků se SVP byly zohledňovány druh i míra obtíží jednotlivých žáků.

Jednomu žákovi byl na základě vyšetření ŠPZ vypracován plán pedagogické podpory pro nadaného žáka.

Ve školním roce 2018/2019 pracovalo na ZŠ a MŠ Prostějov, Palackého tř. 14 deset asistentů pedagoga – jeden asistent pedagoga (AP) v MŠ Mánesova, tři v budově ZŠ v Čechovicích. (ve 3. a 4. ročníku), jeden v budově na Skálově náměstí (3. ročník) a pět v budově na Palackého třídě (1 AP v 5. ročníku, 2 AP v 6. ročnicích, 1 AP v 7. a jeden AP v 8. ročníku).

Profesní orientace žáků

Problematika volby povolání je začleněna do výuky na prvním i druhém stupni základní školy.

Poradenství v oblasti profesní orientace patří mezi hlavní oblasti činnosti výchovné poradkyně.

Žáci 8. a 9. ročníků mají v rámci pracovních činností předmět svět práce.

Přehled uskutečněných aktivit:

- **Na počátku školního roku** byl proveden výchovnou poradkyní a třídními učiteli předběžný průzkum profesní orientace mezi žáky. Při tomto průzkumu již měla většina vycházejících žáků představu o tom, na jaký typ školy by se chtěli hlásit. Potvrdilo se, že je vhodné zaměřit aktivity spojené s volbou povolání i mezi žáky 8. tříd (např. pozvání na veletrh středních škol, semináře Úřadu práce, nabídka testů profesní orientace, apod.)
- **2. 10. 2018 – Burza práce a vzdělávání v Prostějově** – zúčastnili se žáci 9. ročníků.
- **20. 9. 2018** - první třídní schůzky – **odborný pracovník IPS ÚP v Prostějově, výchovná poradkyně a třídní učitelé** vycházejících žáků a zájemců o studium na víceletých gymnáziích **zprostředkovali rodičům připravené základní informace o volbě povolání,**

seznámili je s plánem připravovaných aktivit a předali jim leták s nejdůležitějšími termíny a informacemi, který připravila výchovná poradkyně.

- **24. 10. 2018** se žáci 8. A a 8. C zúčastnili semináře k tématu volba povolání, který se konal ve spolupráci s kontaktním pracovištěm Úřadu práce v Prostějově.
- **17. 10. 2018 – aktiv výchovných poradců ZŠ.**
- **8. 11. 2018 – Veletrh středních škol (Burza škol Scholaris) v Prostějově.** Hlavním cílem této tradiční akce bylo nabídnout žákům i jejich rodičům co nejvíce informací a o oborech na středních školách a o organizaci přijímacího řízení. Akce se zúčastnili žáci 8. ročníků. Zájemcům z řad žáků 9. ročníků byla umožněna návštěva veletrhu se zákonnými zástupci.
- **Listopad 2018 – podávání přihlášek do oborů s talentovou zkouškou.**
- **Listopad, prosinec 2018** – proběhly náборы jednotlivých SŠ a SOU, kterých se zúčastnili žáci 9. tříd.
- **Únor 2019** - každý zájemce o studium na střední škole obdržel přihlášky na střední školu.
- **12. 4. 2019** – proběhl workshop zaměřený na volbu povolání pro 8. D.
- **Duben 2019 – proběhlo 1. kolo přijímacího řízení na střední školy.**
- **16. 4. 2019** – výchovná poradkyně se zúčastnila třídních schůzek žáků 8. ročníků a předala zákonným zástupcům základní informace o přijímacím řízení.
- **V květnu 2019 se uskutečnily v rámci přípravy na přijímací zkoušky testy společnosti SCIO pro zájemce z řad žáků 8. tříd.**
- **Květen 2019** – proběhlo 2. kolo přijímacího řízení na střední školy.

Přehled umístění vycházejících žáků k 21. 6. 2019

Žáci 9. ročníků

Třída	K*	M*	H*	L*
9.A	0	8	11	1
9.C	3	14	7	0
Celkem	3	22	18	1

Žáci vycházející z 8. ročníků na SOU

Třída	počet žáků	obory
7.A	2	H*
7. B	1	H*
8.A	2	H*
8.C	1	H*
8. D	1	-
Celkem žáků	7	

*Vysvětlivky:

H – Střední odborné vzdělání s výučním listem

L – Úplné střední odborné vzdělání s vyučením i maturitou (po základní škole, se zahrnutím odborného výcviku)

M – Úplné střední odborné vzdělání s maturitou (bez vyučení)

K – Úplné střední vzdělání - všeobecné (vzdělávání na gymnáziu)

Údaje o výsledcích přijímacího řízení na víceletá gymnázia:

Třída	počet žáků odcházejících na víceletá gymnázia
5.A	4
5.B	9
5.C	3
Celkem 5. třídy	16 žáků
7.B	2 žáci
Celkem 7. třídy	2 žáci

Statistika vycházejících žáků 9. ročníku

<u>Název školy</u>	<u>Počet žáků</u>
Reálné gymnázium a ZŠ města Prostějova	1
Gymnázium Jiřího Wolkra Prostějov	2
Střední zdravotnická škola Prostějov	4
Obchodní akademie Prostějov	3
ART ECON Prostějov	2 (čtyřleté studijní obory) 1 (tříleté učební obory)
SOŠ průmyslová a SOU strojírenské Prostějov	7 (čtyřleté studijní obory) 5 (tříleté učební obory)
Střední škola automobilní Prostějov	1
Švehlova střední škola polytechnická Prostějov	5 (tříleté učební obory)
Trivis Prostějov	1
SOŠ Prostějov, nám. E. Husserla	5
Střední lesnická škola Hranice	1
SOŠ podnikání a obchodu Prostějov	2

SOŠ Hranice	1
SOŠ Šumperk	1
SOŠ služeb Olomouc	1
Gymnázium a SPŠ, Rožnov pod Radhoštěm	1

Zpracovala: Mgr. Kateřina Hofmanová

Mateřská škola, Mánesova 15

MŠ: s celodenním provozem:	2 třídy
Kapacita MŠ :	50 dětí
Počet dětí na jednu třídu:	25
Počet pedagogických pracovníků:	5 (4 učitelky + 1 asistent pedagoga)
Počet nepedagogických pracovníků:	2

Ve školním roce 2018/ 2019 navštěvovalo MŠ, Mánesova 15 padesát dětí. Ve dvou heterogenních třídách s dětmi pracovaly 4 kvalifikované učitelky : Ing. M. Gorbová, M. Lajšnerová, T.Kumbarová, D. Navrátilová a asistentka pedagoga Mgr. Zora Poláčková. Do ZŠ odchází 14 dětí. Odklad školní docházky po dohodě s rodiči, pediatrem a PPP mají 3 děti, které zůstávají v MŠ. K zápisu k předškolnímu vzdělávání na příští školní rok se dostavilo 28 dětí, přijato z nich bylo 13.

Výsledky výchovy a vzdělávání

Ve školním roce 2018/2019 MŠ pracovala podle ŠVP s motivačním názvem Školka plná pohody, který vychází z RVP PV, kde jsou stanoveny konkrétní cíle a povinný obsah vzdělávání (dosahování klíčových kompetencí a specificky zaměřenou přípravu dětí, které v příštím školním roce zahájí povinnou školní docházku) .

Na ŠVP navazuje TVP, který každá třída měla rozpracovaný do integrovaných měsíčních bloků, jež byly na základě analýzy (evaluace pololetního a závěrečného hodnocení) doplněny o další vzdělávací nabídku. Usilovali jsme o to, aby zvolená témata nabízených činností byla co nejvíce založena na přímém pozorování a zážitcích dětí a vytvořili jsme podmínky pro radostné činnosti. Podle nových zkušeností byly vypracovány písemné diagnostiky dětí s odkladem školní docházky a portfolia všech dětí.

Starší děti pracovaly pravidelně s pracovním sešitem Matýsek a Majdalenka – Báječné úkoly pro předškoláky , který sloužil jako příprava ke školnímu vzdělávání.

V průběhu školního roku se nevyskytlo žádné závažnější onemocnění či úraz.

Většinu cílů se nám podařilo splnit a věříme, že se nám dařilo pozitivní atmosféru jak v mateřské škole samé, tak i ve vztahu rodičů a veřejnosti k mateřské škole.

Akce školy v roce 2018/19

Září

26.9. Divadlo v MŠ

Říjen

4.10. Logopedická depistáž

9.10. Prevence čištění zubů

26.10. Hvězdárna

31.10. Svíčkárna Olomouc

Listopad

8.11. Divadlo v MŠ „Čarodějnická pohádka“

8.11. Dýňové slavnosti

14.11. IRIS

22.11. Vánoční focení dětí

30.11. Hvězdárna

Prosinec

3.12. Vánoční dílnička pro rodiče – pískování

6.12. Mikulášská družina žáků ZŠ Palackého

18.12. Vánoční besídka I.třídy

19.12. Hvězdárna

20.12. Vánoční besídka II.třídy

Leden

29.1. Divadlo v MŠ „Zvířátka a odpady“

Únor

20.2. Divadlo v kině Metro

Březen

1.3. Hvězdárna

6.3. Karneval

7.3. Divadlo v MŠ „Z lesa“

11.3. Keramická dílnička pro rodiče a děti II.tř.

14.3. Keramická dílnička pro rodiče a děti I.tř.

28.3. Divadlo v MŠ „Povídám povídám pohádku“

Duben

9.4. Divadlo v MŠ „Kouzlení s klaunem“

16.4. Návštěva 1.tříd na ZŠ Skálava

Květen

13.5. Focení dětí

15.5. Hvězdárna

21.5. Ukázka dravců

23.5. Divadlo v MŠ

31.5. Výlet - Poděbrady u Olomouce „Putování za vodníkem“

Červen

- 3. 6. MDD se žáky ZŠ Palackého
- 13.6. Divadlo v MŠ „Vtipálek cvrček“
- 17.6. Pasování předškoláků
- 19.6. Návštěva HZS Prostějov

Divadelní představení

Třída starších dětí navštěvovala každý měsíc divadelní představení v Kulturním klubu Duha - cyklus Duhová kulička a v kině Metro 70 pohádky pod záštitou Agentury Lazar.

Duhová kulička

- 19.9. Na kouzelném paloučku
- 17.10. Baví vás KUK a CUK
- 21.11. Africká pohádka
- 5. 12. Pohádkový betlém
- 16.1. Pejsek a kočička
- 20.2. Nezbedné pohádky
- 13.3. O křišťálovém srdci
- 17.4. O kohoutkovi a slepičce
- 15.5. Šípková Růženka

Agentura Lazar

- 11.12. Příběhy vodníka Česílka
- 26. 4. O statečném kováři Mikešovi

Městské divadlo

- 15.10. Maxipes Fík
- 22.2. Pavel Novák

Návštěva hvězdárny

V pravidelných měsíčních intervalech navštěvovaly děti hvězdárnu, kde se srozumitelnou a hravou formou seznamovaly s vesmírem, astrologickými přístroji a pozorovaly oblohu a Slunce.

LC – Jazyková škola

Výuka anglického jazyka v letošním roce neprobíhala, jelikož rodiče neprojevíli dostatečný zájem.

Jóga

V letošním roce byl dětem nabídnut kroužek jógy, kde pod vedením zkušené lektorky byly seznámeny s uvolňovacími a zklidňujícími cviky.

Zumba

Novým kroužkem byly hlavně potěšeny dívky, které rozvíjely své taneční umění pod dohledem trenérky. Poslední hodina kroužku byla věnována rodičům, kteří se zúčastnili závěrečné besídky.

Logopedická péče

MŠ je pravidelně navštěvována klinickým logopedem – psychologem PhDr. et Mgr. Kamilou Finkesovou, která na základě depistáže kontaktuje rodiče a navazuje s nimi spolupráci.

Depistáž výslovnosti proběhla 4. 10. 2018.

Plavecký výcvik

V průběhu března až června (13. 3. – 5. 6. 2019) proběhl na ZŠ Dr. Horáka plavecký výcvik dětí předškolního věku. V deseti vyučovacích hodinách děti zvládly základy plavání.

Doplňující aktivity:

V prvním pololetí byla zorganizována pro rodiče dílnička, kde si mohli vyrobit pískované obrázky s vánočními motivy. V druhém pololetí proběhla jarní keramická dílna.

Spolupráce se ZŠ Palackého

Pravidelná spolupráce MŠ se ZŠ spočívá ve vzájemných návštěvách, ukázkách výuky, divadelních a hudebních představení, konzultacích o připravenosti dětí do ZŠ a společných aktivitách na školní zahradě.

Jako v jiných letech tak i v letošním roce se žáci z deváté třídy podíleli na mikulášské nadílce a velmi pěkně zorganizovaném sportovním klání ke Dni dětí.

Spolupráce s HZS

Na konci každého roku se koná exkurze k místnímu HZS. Děti se velmi poučným a zajímavým výkladem seznámí s prací sboru. V letošním roce proběhla exkurze 19. 6. 2019.

Spolupráce s dopravním hřištěm Prostějov

Děti se seznamují s pravidly silničního provozu a své poznatky si vyzkouší v praxi při jízdě na kolech, motokárách či odrážedlech.

Spolupráce s rodiči a veřejností

- sponzorské dary
- individuální pohovory, schůzky
- besídky, ukázkové hodiny tanečního kroužku
- dotazníky
- keramické dílničky
- pasování školáků

DVPP

„Rozvoj grafomotoriky u dětí předškolního a mladšího školního věku“

M.Gorbová

Mateřská škola, ul. 5. května 7

MŠ: s celodenním provozem:	4 třídy
Kapacita MŠ:	109 dětí
Počet dětí na jednu třídu:	3 třídy – 28dětí
	1 třída – 24dětí (bez navýšení na možný max)
Počet pedagogických pracovníků:	8 učitelek
Počet nepedagogických pracovníků:	5

Ve školním roce 2018/2019 navštěvovalo MŠ Čechovice 100 dětí. Kapacita školy nebyla naplněna. Ve dvou třídách bylo 25 dětí, v dalších 26 a 24 dětí. V MŠ pracovalo 8 kvalifikovaných učitelek, které spolupracovaly a využívaly podporu školního asistenta (úvazek 0,5).

Do ZŠ odešlo 28 dětí - 22 dětí nastoupí do ZŠ, Čechovická 53, 2 děti do ZŠ Prostějov, Kollárova ul. 4, 3 děti do ZŠ a MŠ Jana Železného, Prostějov a 1 dítě Mezinárodní Montessori MŠ a ZŠ Olomouc. Na žádost rodičů mělo 5 dětí odloženou školní docházku.

K zápisu k předškolnímu vzdělávání se se dostavilo 41 dětí, přijato bylo 34 z nich.

Výsledky výchovy a vzdělávání

Ve školním roce 2018/2019 jsme pracovali podle ŠVP „Školka plná pohody“, který vychází z RVP pro PV. Obsah vzdělávání a konkrétní cíle jsme zpracovávali do TVP dle integrovaných bloků. Každý integrovaný blok obsahuje charakteristiku, klíčové kompetence, dílčí cíle, očekávané výstupy a vzdělávací nabídku témat pro jednotlivé měsíce.

TVP má každá třída rozpracovaný do integrovaných měsíčních bloků tak, aby vycházel z ŠVP PV a odpovídal věku dětí. Cílem bylo, vytvořit pro děti prostředí s dostatkem mnohostranných podnětů k jejich aktivnímu rozvoji a učení. Usilovali jsme o to, aby děti získaly základní návyky žití v kolektivu, naučily se samostatnosti, aby zvolená témata nabízených činností byla co nejvíce založena na vlastním pozorování a zážitcích dětí, a aby děti nabízené činnosti radostně prožívaly. Každé dítě mělo vypracované své portfolio. Výsledky výchovy a vzdělávání byly průběžně zapisovány do záznamových archů dětí.

V tomto školním roce se nevyskytlo žádné závažnější onemocnění ani úraz. Děti získávaly základní návyky zdravého životního stylu - dostatek pohybu, pobyt venku, pitný režim.

Akce školy

Září

- informativní schůzky pro rodiče – všechna oddělení
- účast dětí na akci – „Můj první gól“ - fotbalové hřiště v Čechovicích
- dopravní hřiště

Říjen

- logopedická depistáž – všechny třídy
- polodenní vycházka na hřiště do Mostkovic – Sluníčka
- „Lesní stezka“ – Kuřátka
- exkurze - " Svíčkárna" – Sluníčka

Listopad

- tvořivá dílnička s rodiči - " Dýňová stezka" – Sluníčka
- „Strašidelné dopoledne“ – Kuřátka
- „Vánoční tvoření“ – tvořivá dílnička s rodiči – Berušky
- vánoční fotografování dětí v MŠ – všechny třídy
- zdobení stromečků na náměstí T. G. M. – Sluníčka
- vystoupení dětí na výroční schůzi hasičů – Berušky
- „Voříšek“ – sbírka pro psi hospic
- „Zpívánky“ – koncert Marka Soldána – všechna oddělení
- „Vánoční tvoření“ – keramika s rodiči – Sluníčka

Prosinec

- Mikulášská nadílka v MŠ – všechny třídy
- Čertování v MŠ – Kuřátka, Sluníčka
- keramická dílna – Kuřátka
- „Vánoční nadílka“ – všechna oddělení
- „Zvonkování“ – vystoupení pro rodiče – všechna oddělení
- „Zábavná show“ – kouzelník v MŠ – všechna oddělení

Leden

- „Olympiáda“ – sportovní dopoledne – Sluníčka, Kuřátka
- „Po stopách YETTIHO“ – Žabičky
- „Sférické kino“ – všechna oddělení

Únor

- „Pro radost“ – hudební vystoupení v MŠ

Březen

- „Karneval v MŠ“ – Sluníčka
- „Karneval“ – sokolovna v Čechovicích
- „Tajemný život žíral“ – výukový program ekocentra IRIS
- tvořivé dílničky – všechna oddělení
- „Žonglování – Milan Ošmera“ - vystoupení v MŠ

Duben

- „Mateřinka“ – vystoupení na festivalu v Městském divadle – Sluníčka
- informativní schůzka pro rodiče budoucích prvňáčků s Mgr.B.Maulerovou
- zdobení stromečku na náměstí T.G.M. – Žabičky
- „Velikonoční jarmark“ – vystoupení dětí na náměstí T.G.M. – Sluníčka, Berušky
- „ Zpívání pro radost“ – hudební vystoupení v MŠ
- návštěva ZŠ s předškoláky – Sluníčka
- „Čarodějnické dopoledne“ – všechna oddělení

Květen

- fotografování dětí
- zápis do MŠ
- „Dravci“ – všechna oddělení
- školní výlety - farma do Štětovice, ZOO Vyškov, „Putování za vodníkem“ – Olomouc - Poděbrady

Červen

- besídky – všechna oddělení
- besídka TŠH – všechna oddělení
- „Dětský den“ – akce na zahradě MŠ připravená žáky ZŠ Prostějov, Palackého tř. 14
- „Dopravní hřiště“ – všechna oddělení
- Pasování školáků – Sluníčka
- schůzka s rodiči dětí přijatých k předškolnímu vzdělávání
- „Škola na zkoušku“ – předškoláci
- noční spaní s předškoláky v MŠ

Divadelní představení

Předškolní děti navštěvovaly divadelní představení v Městském divadle a v kině Metro. Všechna oddělení se účastnila divadelních představení v MŠ.

Divadla v MŠ

Září

- „Pohádky z ledničky“ – „Divadlo plyšového medvídka“ – divadlo v MŠ

Říjen

- „O princezně Rozmazlince“ – divadlo v MŠ
- „Maxipes Fík“ – Městské divadlo

Listopad

- „Jak se Honza zbavil čerta“ – divadlo v MŠ
- „Loupežník Runcaje“ – Metro
- „Pyšná princezna“ – Měst. divadlo

Prosinec

- „Zvířátka a odpadky“ – divadlo v MŠ
- „Budka v poli“ – divadlo v MŠ

Leden

- „Ošklivé káčátko“ – divadlo v MŠ

Únor

- „Povídejme si děti“ – Metro
- „Řemesla“ – P. Novák – Měst. divadlo

Březen

- „Pohádky z lesa“ - divadlo v MŠ

Duben

- „O koloběhu vody“ – divadlo v MŠ
- „Hrnečku, vař“ – divadlo v MŠ
- „O statečném kováři Mikešovi“ – Metro

Logopedická péče

PhDr. Kamila Finkesová provedla v říjnu u dětí depistáž výslovnosti. Následně kontaktovala rodiče a navázala s nimi spolupráci.

Plavecký výcvik

Na ZŠ Dr. Horáka probíhal od 11.4. do 6.6. 2019 plavecký výcvik pro nejstarší děti.

Doplňující aktivity

Taneční škola Hubený

Angličtina LC - Jazyková škola s.r.o. - výuka 1x týdně pod vedením odborné lektorky

Keramické tvoření

Grafomotorika, pracovní sešity pro nejstarší děti „Předškolák“

Spolupráce s rodiči a veřejností

- individuální rozhovory, nástěnky s informacemi
- schůzky, besídky
- dotazníky
- sponzorské dary
- sběr víček a sběr papíru - „Papír za papír“
- vystoupení dětí na schůzi hasičů v Čechovicích
- vystoupení dětí na náměstí T.G.M – „Roztančíme celý dům“
- vystoupení na festivalu Mateřinka v Městském divadle
- tvořivé dílny
- karneval
- pasování na školáky
- fond Sidus - pomoc při veřejné sbírce na vybavení dětských zdravotnických zařízení

Spolupráce

Městské divadlo, divadla v MŠ

Ekocentrum Iris

Agentura J. Lazara

Dopravní hřiště

TJ Sokol Čechovice

Sbor dobrovolných hasičů Čechovice

Spolupráce se ZŠ, Palackého tř.14

- akce „Voříšek“ - pomoc psímu útulku v Čechách pod Kosířem
- Mikulášská nadílka
- Den dětí - sportovní hry

Spolupráce se ZŠ, Čechovická 53

- vzájemné návštěvy a konzultace
- společné akce
- schůzka rodičů se zástupkyní ředitele školy
- čtení školáků
- „Škola na zkoušku“

Oblast materiálního zabezpečení

- instalování nových zahradních prvků
- nákup hraček a vzdělávacích pomůcek pro děti

DVPP

„ Rozvoj grafomotoriky u dětí předškolního a mladšího školního věku“

Pavλίna Spurná

Část VII.

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Hodnocení MPP

Minimální preventivní program byl ve školním roce 2018/2019 plněn podle zpracovaného plánu na toto období.

Metodik prevence ve škole nejvíce spolupracuje s vedením školy, výchovnou poradkyní a třídními učiteli, zároveň se podílí na práci ŠPP.

Na realizaci MPP se podílí pedagogický sbor ve výuce, třídnických hodinách, projektových dnech, při různých besedách, na výletech, v zájmových útvarech.

V rámci prevence v přímé praxi s dětmi jsou využívány tyto metody - prožitkové aktivity, informace, pobytové akce, vlastní preventivní činnost pedagogů, besedy, videa, projektové dny, komunitní kruhy, schránka na dotazy, stálé nástěnky, e-schránka..

Témata prevence jsou zapracována do vzdělávacího procesu (viz tabulky).

Při hodnocení lze konstatovat, že většina cílů se nám daří plnit, jiné však vyžadují dlouhodobé působení. Jsme velká škola, avšak díky systematické práci ŠPP a spolupráci třídních učitelů se nám daří mít přehled o jednotlivých žácích, třídách a o vzájemných vztazích a atmosféře, takže můžeme reagovat v případě vzniku problému co nejdříve.

V rámci nežádoucího chování byly řešeny následující problémy:

na 1. stupni:

- nejvíce se řešily konflikty mezi spolužáky, ubližování spolužákům – jednání s žáky, rodiči, kázeňská opatření
- agresivita - jednání s žáky, rodiči, školním psychologem, kázeňská opatření
- neukázněné chování, nerespektování pokynů – jednání s žáky a rodiči, kázeňská opatření, spolupráce s PPP a psychologem
- drzé, vulgární chování - jednání s žáky a rodiči, kázeňská opatření
- porušování školního řádu - jednání s žáky a rodiči, kázeňská opatření
- neomluvená absence - jednání s žáky a rodiči, kázeňská opatření, spolupráce s OSPOD
- zesměšňování spolužáků přes youtubering - jednání s žáky a rodiči, preventivní program

na 2. stupni:

- nejvíce se řešila nekázeň, porušování školního řádu, porušování zásad slušného chování, vulgarita – jednání s žáky a rodiči, kázeňská opatření
- agresivita, ubližování spolužákům – jednání s žáky, rodiči, kázeňská opatření, spolupráce s OSPOD a policií
- šikana - jednání se žáky a rodiči, výchovné komise, kázeňská opatření, program pro třídu
- špatná pracovní morálka (příprava na výuku + práce v hodině) – pohovor s žáky a rodiči, motivace, spolupráce s výchovnou poradkyní
- ve velké míře záškoláctví – pohovory s rodiči, výchovné komise, kázeňská opatření, spolupráce s OSPOD a policií
- kouření – elektronická cigareta (domluva, pohovory s rodiči, kázeňské opatření)
- lhání, podvodná jednání – domluva, jednání s rodiči, kázeňská opatření
- sebepoškozování - 2 případy (jednání s žáky a rodiči)

- vandalismus - jednání s žáky a rodiči

Evidence výchovných problémů a způsobů řešení je vedena v tabulkách, které poskytují školnímu metodikovi prevence třídní učitelé. Podrobný výčet případů RCH je rovněž evidován v systému výkaznictví, který je u ŠMP.

Byly realizovány tyto preventivní aktivity:

I. stupeň

Projekty - Dny prevence – 1.- 5. ročník (ŠMP + TU)

- Den bezpečnosti

Besedy v rámci třídního kolektivu – alkohol, kouření, drogy, šikana, agresivní chování, krádeže, nebezpečí mimo školu, internet,

Preventivní programy: „Jsme tým“ pro 3.C

„Plavba po online moři“ pro 4.A, 4.B, 4.C, 4.D

„Nebezpečí na internetu“ pro 5.A, 5.B, 5.C

„Mít se spolu fajn“ pro 5.B

Besedy s Městskou policií Prostějov – nebezpečí venku (cizí lidé, inj. stříkačky.....)

Ochrana přírody – EKO program IRIS

Besedy v knihovně – pravidla slušného chování

Beseda s hasiči

Dopravní hřiště – dopravní výchova

Den Země

II. stupeň

- Projekty - Dny prevence – ŠMP + TU
 - Den bezpečnosti (požární poplach, nácvik krizových postupů, poskytnutí 1.pomoci)
- Preventivní aktivity v rámci třídnických hodin
- Preventivní programy: „Kouření – slepá ulička“ pro 7.A, 7.B, 7.C
 - „Kyberkriminalita“ pro 8.A, 8.C, 8.D
 - „Prevence viru HPV“ pro 9.A, 9.B, 9.C
- Beseda Sexting, pornografie, sociální sítě – prevence, nebezpečí na internetu – 6.- 9. ročník
- Motýlí výlety pro 6. třídy – Cílem projektu je začlenit všechny žáky do kolektivu, odstranit zábrany, ostych, posilovat pozitivní vazby ve třídě, naučit je komunikovat navzájem ve třídě, poznávat se, poznávat i učitele, získat k nim důvěru a obracet se na ně s případnými problémy. Jedná se zároveň i o preventivní akci v oblasti společensky negativních jevů (zejm. kouření, návykové látky, alkohol, agresivita). Základní myšlenkou těchto „Motýlích výletů“ je právě prožitková výuka, která především ovlivňuje hodnotové postoje žáků a jejich chování v určitých životních situacích. Třídenní kurz v Sobotíně. Hodnotíme kladně.
- Besedy s Městskou policií PV – právní vědomí - 9. tř.
 - osobní bezpečnost, patologické jevy - 6. tř.
- Beseda s hasiči – 6. tř.
- EKO programy IRIS
- Burza volného času – Sportcentrum
- Zločin kolem nás – J. Klíma – pro 8. a 9. ročník
- Protidrogový vlak a následný program – pro 9.A, 9.C
- Divadelní představení Homevideo (prevence šikany, kyberšikany, kriminality)

Další uskutečněné aktivity:

- 7. třídy se zúčastnily lyžařského kurzu. Cílem bylo nejen zvládnutí základů lyžování, ale také upevnění vzájemných vztahů mezi žáky a učiteli.
- Den dětí pro MŠ a 1. stupeň – uspořádali žáci 9. ročníku.
- Den otevřených dveří pro budoucí 5. a 6. ročníky – uspořádali žáci 9. ročníku.
- Mikuláš pro 1. stupeň a MŠ – uspořádali žáci 9. ročníku.
- Projektový den zaměřený na výuku – práce v terénu, práce ve skupině – 5.- 9. ročník.
- Olympijský den – sportovní dopoledne – 5.- 9. ročník.
- Projektové vyučování – PRAHA – pro 8. ročníky.
- Vánoční jarmark – pro děti a rodiče.
- Zájmové kroužky. Žáci měli možnost vybrat si z několika zájmových kroužků na 1. i na 2. stupni. Ty byly vedené většinou vyučujícími, což přispělo jednak k vhodnému využití volného času a jednak k lepšímu poznání a vytváření vztahů mezi žáky a učiteli.
- Olympiády, soutěže. Žáci se zapojovali do mnoha olympiád ve školních i okresních kolech. Rovněž se zapojovali do sportovních soutěží, které probíhaly celoročně. Škola si váží toho, že ji žáci reprezentují, oceňuje je pochvalami a věcnými dary.
- Sportovní turnaje – přehazovaná, vybíjená, fotbal, florbal
- Žáci se v průběhu roku účastnili celé řady kulturních pořadů, výstav, exkurzí, divadelních a filmových představení.
- Výlety, školy v přírodě.

Vzdělávání pedagogických pracovníků v rámci prevence

- Setkání metodiků prevence - PPP, NNO, policie – účast Eva Najbrová, ŠMP
- Regionální konference primární prevence rizikového chování – Olomouc - účast Eva Najbrová, ŠMP
- Seminář Rizika virtuální komunikace – E. Najbrová, ŠMP
- Hodnocení a sebehodnocení žáků v dnešní škole – K. Hofmanová, VP
- Zvládání obtížných situací ve výuce - Co (ne)funguje na žáky – R. Zdráhalová, učitelka 1. stupně
- Komplexní práce s třídním kolektivem J. Nesvadbíková, učitelka 2. stupně
- Školení Heterogenita skupiny a klima třídy – Mgr. K. Opravil – účast všichni učitelé

K informovanosti o nových trendech v prevenci docházelo na pedagogických poradách. Metodička prevence vedla metodicky třídní učitele rovněž v jednotlivých případech.

Spolupráce s rodiči

Informování KPŠ a Rady školy o preventivním programu a získání jejich podpory (nejlépe finanční) proběhlo na schůzce v září.

Škola spolupracovala s rodiči na třídních schůzkách, formou individuálních pohovorů, ve výboru KPŠ. Rodiče byli seznámeni se školním řádem, minimálním preventivním programem a s krizovým plánem na třídních schůzkách a pak ještě v průběhu školního roku. Rodiče měli možnost získávat informace i prostřednictvím webových stránek školy, účastí na tradičních akcích školy nebo prostřednictvím regionálního tisku. Je zřízena e–schránka důvěry. Rodiče mohou využít Školní poradenské pracoviště, zejm. využívali konzultací se školním psychologem.

Situace ve škole:

1. **Postavení metodika prevence** – plný úvazek, samostatná kancelář, konzultační hodiny, PC, internet, podpora vedení.
2. **Využívání prostředí školy** – řád školy, schránka důvěry, e-schránka, nástěnky, školní časopis, žákovská rada, prevence v rámci výuky, třídnických hodin, projektové dny, zájmové útvary, soutěže.
3. **Systém vyhodnocení efektivity MPP** – dotazníky, ankety, besedy, rozborů akcí, diskuse, komunitní kruh, hodnocení žáků a učitelů (viz tabulky), třídnické hodiny.
4. **Rizika, přednosti a jiná specifika školy:**
 - a) - funguje spolupráce ŠMP s VP a vedením školy i s TU
 - objeví-li se problém, okamžitě se řeší a snažíme se ho vyřešit
 - daří se nám většinu problémů včas podchytit
 - dobří jsme ve vytváření projektů, budeme v nich pokračovat
 - b) – neefektivní jsou ještě některé třídnické hodiny
 - co nejde úplně odstranit – nekázeň, vulgaritu, nerespektování pokynů, agrese, záškoláctví - úkol dlouhodobý
 - nedaří se spolupráce s rodiči právě problémových dětí (nereflektují na telefony, úřední dopisy, nesledují žákovskou knížku, mnohdy je těžké dostat je do školy)

Zhodnocení:

Nejzávažnějším a nejčastěji se opakovaným problémem z hlediska rizikového chování v roce 2018/2019 se jeví vysoká neomluvená absence žáků, na 1. stupni 4 případy a na 2. stupni 16 případů. Je řešena zejména pomocí výchovných komisí. Veškeré případy, kdy neomluvená absence přesáhla 25 hodin, byly hlášeny orgánům sociálně právní ochrany dětí, některé i na policii. Rovněž byla velkým problémem vysoká omluvená absence, což jsme řešili pohovory s rodiči, příp. výchovnými komisemi.

Problematiku kouření řešíme jednak výchovným působením, jednak dodržováním požadavků vyplývajících ze školního řádu, v letošním roce jsme zaznamenali případy s elektronickou cigaretou. Této problematice se budeme nadále věnovat, proto do školní strategie primární prevence jsou zařazeny výukové bloky zaměřené na kouření, zejména v hodinách výchovy ke zdraví, v třídnických hodinách, v projektových dnech.

Stále se však vyskytují případy agresivity a ubližování spolužákům, rovněž vulgarity, zejm. k dospělým, nerespektování dospělé osoby, což je problémem celospolečenským (žáci se s tímto setkávají v rodině, ale i v televizi, filmu a zejm. v počítačových hrách). Jednotlivé případy jsou okamžitě řešeny s žákem samotným, s rodiči, v třídnických hodinách.

V letošním roce jsme zaznamenali na 1. stupni více problémového chování na sociálních sítích (uveřejňování nevhodných fotografií, youtubering, ...), žáci byli poučeni v rámci TH, výuky, zařazeny byly preventivní programy, informování byli i rodiče v rámci třídní schůzky.

Problematika prevence nežádoucích jevů byla zařazena i do výuky, především do výchovy ke zdraví, občanské výchovy, přírodopisu, chemie, prvouky, problematika však prolínala též v ostatních předmětech dle zpracovaného plánu, rovněž byla součástí práce třídních učitelů na třídnických hodinách, i na školách v přírodě, výletech.

Úzce jsme spolupracovali s PPP, OSPOD, Policií ČR, Městskou policií, SPC, ACET, KAM aj.

Žáci měli možnost se s problémy obracet na výchovnou poradkyni a metodičku prevence jak v konzultačních hodinách, tak i po předem dohodnuté schůzce. Žáci rovněž využívali schránky důvěry, která jim umožňuje svěřit se s tím, co je trápí, nebo co je naopak těší.

Na plánech školních akcí se podílela také žákovská rada, na jejíž pravidelná zasedání docházelo vedení školy. Každá třída má zvolené dva zástupce, kteří na schůzkách s vedením školy prezentují třídní zájmy, návrhy, připomínky.

Žáci přispívali i do školního časopisu Postřeh svými články s tematikou prevence.

Využívali jsme pestrosti forem preventivní práce s žáky. Nabídli jsme žákům seberealizaci ve volnočasových aktivitách. Podařilo se nám podnítit jejich zájem o práci školy – práce žakovské rady, pořádání akcí žáků 2. stupně pro žáky 1. stupně a pro mateřské školky, podílení se na tvorbě článků do školního časopisu i do regionálního tisku, podílení se na výzdobě školy, třídy a na reprezentaci školy v soutěžích a různých akcích.

Dařilo se nám vytvářet pozitivní sociální klima.

V programech a aktivitách, které se nám osvědčily, budeme příští rok pokračovat. Velice kladně byl hodnocen především projekt Dny prevence, Motýlí výlety, Praha, Osvětím, ale i projektové vyučování v přírodě a Den dětí, Olympijský den.

V příštím školním roce bude ještě více třeba naplňovat stěžejní úlohu třídního učitele při realizaci MPP. Rovněž je třeba, aby všichni učitelé postupovali podle stanovených úkolů a daných plánů.

Zpracovala: Mgr. Eva Najbrová

Část VIII.

Údaje o realizovaných projektech a opravách

Ve školním roce 2018/2019 jsme se opět s nezanedbatelnou podporou zřizovatele podařilo posunout v opravách jednotlivých budov dále.

V budově ZŠ v Čechovicích jsme zrekonstruovali všechny umyvadlové koutky (staré, z části poškozené), tzn. nechali jsme osekát staré obklady, vyměnit nevyhovující trubky apod., osadila se nová sanita i vodovodní kohoutky, stěny se obložily moderními kachličkami. Tato oprava pomohla nejen zlepšit funkčnost umyvadlových koutků, ale výrazně pomohla jejich celkovému estetickému dojmu. Dále jsme se zaměřili na **soustavně mokvající zeď na chodbě v přízemí** - mokré omítky byly odstraněny, zeď ponechána k vyschnutí a posléze bylo instalováno obložení, které umožní zdi neustále dýchat – funkčně i esteticky se i tento prostor v přízemí školy posunul dále.

Budova ZŠ na Skálově náměstí již velmi dlouhou dobu čeká na **totální rekonstrukci sociálního zařízení**. Ta měla začít již na konci června 2019, kdy bylo z tohoto důvodu uděleno pětidenní ředitelské volno, bohužel stejně jako v loňském roce se Magistrát statutárního města Prostějova potýkal s nedostatkem firem přihlášených do výběrového řízení. **Rekonstrukce nakonec byla zahájena 19. 7. 2019**, tím pádem nemohla být ze skutečně tristních časových důvodů v době hlavních prázdnin dokončena. Do konce srpna se podařilo dokončit a zprovoznit sociální zařízení na jedné straně budovy, druhá část bude realizována za plného provozu školy.

V budově ZŠ na Palackého třídě jsme zrealizovali druhou část rekonstrukce sociálního zařízení a šaten u velké tělocvičny, což se výborně doplnilo s **nově položenou palubovkou a novými, výškově nastavitelnými basketbalovými koši** (opět o hlavních prázdninách 2019). V přízemí u velké tělocvičny, které by do budoucna velmi pomohla výměna oken, nyní zbývá ještě zrekonstruovat chodbu, aby výsledný efekt byl celistvý. Na podzim 2019 se chystáme opravit zázemí u malé tělocvičny (sociální zařízení a šatna), abychom byli schopni nabídnout stejný komfort jako v přízemí všem žákům i sportovcům ze stran veřejnosti. Městem původně plánovaná oprava části střechy se neuskutečnila. Jinak v této budově dále pracujeme na celkovém oživení a omlazení – **pracujeme na „rozsvícení“ školy jasnými barvami, opravili jsme dveře a zárubně ve druhém patře, instalovali nový interní informační systém a opět jsme vyměnili lavice a**

židličky ve dvou třídách – těžké kovové židle nahrazujeme moderními plastovými v pastelových barvách.

V mateřské škole na Mánesově ulici jsme vyměnili původní plastové skládací dveře k technickým místnostem za **moderní zašupovací dřevěné dveře**, které pozvedly celkový estetický dojem na chodbě školy.

MŠ, ul. 5. května 7 – zde se letos pracovalo na projektu nových pavilonů, aby mohla být dokončena celková rekonstrukce MŠ, doba a možnost realizace nám zatím není známa.

Část IX.

Zhodnocení a závěr

V tomto školním jsme vyučovali podle dvou platných ŠVP, z nichž Brána jazyků s rozšířenou výukou anglického jazyka přinesla větší nároky na tvorbu rozvrhu hodin kvůli větší potřebě dělení na skupiny stejně jako na logistiku obsazenosti jednotlivých učeben. Počet tříd na druhém stupni ZŠ nám opět klesl na 11, nárůst očekáváme v roce příštím, kdy se do budovy ZŠ na Palackého tř. přesunou čtyři páté třídy. Pedagogický sbor školy byl i v letošním školním roce rozšířen o nové posily, tentokrát téměř na všech pracovištích školy: v MŠ došlo v průběhu školního roku k výměně tří učitelek, personální změnu na 1. stupni v Čechovicích přinesla velmi problematická situace v jedné ze tříd, kde vzhledem k celkovému počtu žáků a žáků s SVP (vysoký počet a závažnost potřebných podpůrných opatření) nakonec působí najednou 4 pedagogové (2 učitelé a 2 asistenti pedagoga), dále zde byla k 1. 8. 2019 jmenována nová zástupkyně ředitele. Pedagogický sbor v budově ZŠ Palackého posílila nová kolegyně vyučující Čj, Aj.

Školní rok 2018/2019 byl posledním rokem v zapojení naší školy do dvou projektů: „Pojďme se vzdělávat společně“ (se Švehlovou SŠ v Prostějově a ZŠ Prostějov, Majakovského) a dvouletého projektu „Pracujeme na sobě“ v rámci OP VVV „Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – šablony pro MŠ a ZŠ I.“ Díky těmto projektům jsme pokračovali ve využití školního asistenta v MŠ v Čechovicích a mohli jsme žákům nabízet rozmanitou škálu kroužků a hlavně doučování napříč všemi předměty i gramotnostmi. Zapojení do těchto projektů je i přímou podporou našeho rozrůstajícího se školního poradenského pracoviště, díky jehož mravenčí práci se nám daří lépe zvládat práci s narůstajícím počtem žáků se SVP.

I nadále jsme velmi čile spolupracovali s Klubem přátel naší školy, který nám ochotně pomáhá podporovat finančně náročnou prevenci sociálně patologických jevů, přispívá na různé aktivity žáků a významně se podílí i na jejich poměrně bohatém odměňování v průběhu celého školního roku. Školní vánoční jarmark, jehož 2. ročník letos úspěšně proběhl, se zdá být již nedílnou součástí předvánočního života školy. Za skutečně tradiční již považujeme společenský večírek KPŠ, který je díky své oblíbenosti a podpoře rodičů jednoznačným přínosem do života školy.

I v letošním školním roce jsme pokračovali ve spolupráci s našimi dlouhodobými partnery - ZUŠ Plumlov, VK Prostějov, TJ Sokol Čechovice, SK Florbal, DDM, TK plus, Statutární město Prostějov, IVJ, s.r.o. aj.

Naše škola usiluje o to, aby poskytovala nejen kvalitní vzdělání, ale i bezpečné a pohodové zázemí pro celý výchovně-vzdělávací proces. Věříme, že o tom svědčí nejen úspěšnost našich žáků v různých vědomostních soutěžích i úspěšné složení přijímacích zkoušek a přijetí na střední školy (víceletá gymnázia), ale i vzrůstající počet žáků a snad i důvěra většiny rodičů, kterou projevují naší práci. Vedle těchto výsledků, které jsou pro školu rozhodující, nelze přehlédnout i úspěchy na poli sportovním, které jsou opět důkazem kvalitní přípravy žáků ve škole, ale i v jednotlivých sportovních oddílech (volejbal, fotbal, florbal).

Dále považujeme za velmi důležité pokračovat v dobré spolupráci se všemi partnery, kteří školu podporují a mají zájem na jejím dalším rozvoji, tj. všechny organizace společenské, sportovní, obchodní, ale samozřejmě i náš zřizovatel (statutární město Prostějov). Stále jako velmi zásadní chápeme důležitost vzájemné spolupráce mezi jednotlivými pracovišti školy tak, aby škola tvořila jednotný, nedělitelný celek, který i navzdory rozprostření všech pěti budov na území celého Prostějova veřejnost chápe jako jednu instituci, jejíž priority a zájmy jsou jednotné a jasně dané vedením školy sídlícím v budově na Palackého třídě 14. I nadále budeme usilovat o soustavné zlepšování sociálního klimatu a materiálního zázemí školy a vytváření kvalitních podmínek pro výchovu a vzdělávání žáků.

V Prostějově dne 7. 10. 2019

Mgr. Jana Prokopová
ředitelka školy

VÝROČNÍ ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ (2018)**Část I.
Příjmy**

Celkové příjmy	51 822 495
Státní dotace	42 855 042
Dotace od obce	7 588 919
Poplatky od zletilých žáků, rodičů, zák. zástupců	--
Příjmy z hospodářské činnosti	482 488
Ostatní příjmy (jaké) - úroky, zúčtování fondů, dary	896 046

**Část II.
Výdaje**

Neinvestiční výdaje	51 541 278
Investiční výdaje	--
Náklady na mzdy pracovníků	31 003 860
Odvody zdravotního a sociálního pojištění	10 233 874
Výdaje na učebnice	168 787
Výdaje na další vzdělávání pracovníků	430 880
Stipendia	-
Ostatní provozní náklady	9 703 877

V Prostějově dne 2. 10. 2019

Zpracovala: Veronika Kocourková