

**Základní škola a mateřská škola Prostějov,
Palackého třída 14**



**Výroční
zpráva o činnosti
školy**

školní rok 2019/2020

Číslo jednací:

ZSPALPV/511/2020

Schváleno školskou radou:

15. 10. 2020

Část I.

Základní charakteristika

- a) Název školy : Základní škola a mateřská škola Prostějov, Palackého tř. 14
- IČO : 47922486
- IZO : 102591172
- b) Zřizovatel : statutární město Prostějov
- c) Ředitelka školy : **Mgr. Jana Prokopová**, od 1. 8 2015

Dne 4. 11. 2010 byl ředitel školy pan **Mgr. Jiří Pospíšil** Zastupitelstvem města Prostějova zvolen do uvolněné funkce místostarosty města Prostějova. Nyní zastává funkci prvního náměstka primátora statutárního města Prostějova.

- d) Druh a typ školy : **Základní škola s 1. a 2. stupněm**
5 tříd 1. stupně - pracoviště **ZŠ, Čechovická 53**
8 tříd 1. stupně – pracoviště **ZŠ, Skálovo nám. 5**
3 třídy 1. stupně a 11 tříd 2. stupně – pracoviště **ZŠ, Palackého 14**
školní družina 7 oddělení – 3 na pracovišti v Čechovicích, 4 na Skálově nám. 5
MŠ, ul. 5. května 7 (Čechovice) – 4 třídy - je součástí školy od 1. 1. 2004
MŠ, Mánesova 15 – 2 třídy - je součástí školy od 1. 9. 2005
- e) Školní vzdělávací program:

ŠVP „Pestrobarevná škola“, 1. 9. 2016 (5. ročník)

ŠVP „Brána jazyků“, 1. 9. 2016 (1. – 4. a 6. – 9. ročník)- zvýšená hodinová dotace na výuku anglického jazyka, který se vyučuje povinně již od 1. ročníku ZŠ

- f) **Školská rada** – byla ustavena v prosinci 2017 v tomto složení:

Zřizovatelem byli jmenováni tyto členové: PaedDr. Jaroslav Šlambor

Ing. Zdeněk Fišer

Ing. Václav Šmíd

Zástupci z řad pedagogických pracovníků: Mgr. Marcela Hubáčková (do 9. 10. 2019)

Mgr. Hana Švédová (od 10. 10. 2019)

Mgr. Renata Velešíková (do 9. 10. 2018)

Mgr. Lenka Hauserová (od 10. 10. 2018)

Mgr. David Navrátil

Zvoleni z řad zákonných zástupců byli: Mgr. Klára Smékalová
JUDr. Bronislava Coufalová, PhD.
Mgr. Iveta Krahulcová

g) Mimoškolní a volnočasové aktivity školy :

- při škole pracuje Klub přátel školy ZŠ a MŠ Prostějov, Palackého tř. 14, z. s. (od 1. 1. 2016) - ve spolupráci s KPŠ organizujeme tradiční školní společenský večírek, sběr starého papíru, vánoční školní jarmark, podzimní slavnosti, popř. akce dle návrhů žákovské rady
- organizace různých sportovních soutěží (v přehazované, malé kopané, florbalu a volejbalu pro ZŠ), spoluorganizace olympiád ve vybraných předmětech, popř. akce dle poptávky
- tradiční autorské čtení z žákovských prací v baru 12 opic
- divadelní představení pořádané pro rodiče i žáky (dramatický kroužek na 1. st.)

h) Dlouhodobé záměry školy :

- nadále udržovat trend kvalitního výchovně-vzdělávacího procesu s důrazem na bezpečné a vstřícné klima školy
- maximálně podpořit a rozvíjet jazykové znalosti a dovednosti žáků
- zapojovat se do nových projektů a získávat tak finanční prostředky na podporu efektivního rozvoje všech gramotností u našich žáků spolu s možností adekvátního finančního ohodnocení kvalitní a náročné práce pedagogů (Šablony II.)
- podporovat další jazykové projekty
- rozvíjet péči o nadané žáky (sportovně, umělecky aj.)
- pokračovat v tradici organizace sportovních soutěží pro ZŠ
- pokračovat v zapojení co největšího počtu dětí do zájmových činností na základě široké nabídky zájmových útvarů
- vydávat školní časopis Postřeh a organizovat soutěže školního časopisu
- pokračovat v pořádání autorského čtení pro rodiče
- pořádat divadelní vystoupení dramatického kroužku pro rodiče, veřejnost a MŠ
- rozvíjet spolupráci s dalšími školami, organizacemi a obchodními partnery
- realizovat projektové dny zaměřené na prevenci patologických jevů a Motýlí výlety pro 6. roč.
- realizovat projektové dny zaměřené na prohloubení znalostí v přírodovědných předmětech a projektové dny zaměřené na poznávání historie a současnosti hlavního města Prahy. Pokračovat v dějepisném projektu Osvětím.
- vytvářet optimální prostředí pro žáky i učitele, zlepšovat sociální klima školy

Šk.rok	Počet tříd		Celkový počet žáků		Počet žáků na jednu třídu		Počet žáků na učitele		Počet všech pracovníků celkem		Počet ped. pracovníků celkem	
	a	b	a	b	a	b	a	b	a	b	a	b
	27	28	674	698	24,96	24,93	16	16	96	104	71	78

(a = školní rok 2018/189 b=školní rok 2019/20)

Část II.

Výsledky výchovy a vzdělávání

a) Prospěch žáků

Ročník	Počet žáků		Prospělo s vyznamenáním		Prospělo		Neprospělo	
Šk. rok	a	b	a	b	a	b	a	b
1.	65	71	60	71	4	0	1	0
2.	83	66	77	66	5	0	1	0
3.	79	84	67	79	12	3	0	2
4.	105	81	73	65	29	16	3	0
5.	78	104	47	80	28	24	3	0
Celkem za 1.st.	410	406	324	361	78	43	8	0
6.	68	82	20	49	46	33	2	0
7.	70	70	18	30	47	39	4	1
8.	82	62	23	26	55	35	4	1
9.	44	78	14	28	31	50	0	0
Celkem za 2.st.	264	292	75	133	179	157	10	2
Celkem ZŠ	674	698	399	494	257	200	18	4

(a = školní rok 2018/189 b=školní rok 2019/20)

b) Snížený stupeň z chování

Stupeň z chování	Školní rok 2018/19		Školní rok 2019/2020	
	počet	procento	počet	procento
2	7	0,96 %	0	0%
3	3	0,45 %	1	0,14%

c) Celkový počet neomluvených hodin

Školní rok 2018/19	Školní rok 2019/20
314	199

Zhodnocení celkového prospěchu žáků a množství neomluvené absence za uplynulý školní rok je poněkud obtížné, jelikož koronavirová pandemie, vyhlášení nouzového stavu a uzavření škol v ČR 11. 3. 2020 vneslo do 2. pololetí školního roku 2019/2020 spoustu nepředvídatelných momentů, zdroj distanční výuky jako nového fenoménu v téměř polních podmínkách, legislativně nezakotvenou povinnost žáků účastnit se distanční výuky. Vše bylo ponecháno víceméně na dobrovolnosti, zájmu a možnostech jednotlivých žáků a potažmo jejich rodin a k otázkám v neposlední řadě přispěl i poměrně pozdě řešený metodický pokyn ministerstva školství k hodnocení žáků ve druhém pololetí školního roku.

Srovnání výsledného prospěchu žáků za letošní a loňský školní rok vykazuje výrazné zlepšení, nicméně v návaznosti na výše zmíněné podmínky druhého pololetí nelze tomuto zlepšení přikládat přehnaný význam. Spíše bychom očekávali, že situace zcela eliminuje snížené známky z chování, avšak skutečnost je jiná - převážně zásluhou jedné žákyně bylo vzhledem k neomluvené absenci nutné i v tomto pololetí hodnotit chování jedním třetím stupněm.

d) Školní vzdělávací program

Ve školním roce 2019/2020 škola pracovala podle:

ŠVP „Pestrobarevná škola“, 1. 9. 2016 (5. ročník)

ŠVP „Brána jazyků“, 1. 9. 2016 (1. – 4. a 6. – 9. ročník)

e) Důraz byl kladen na kvalitní výuku ve všech předmětech tak, aby žáci byli připraveni pro studium na všech typech škol.

Zaostávající žáci a žáci po nemoci měli možnost navštěvovat doučování, které vyučující jednotlivých předmětů mohli žákům díky zapojení do projektu „Škola pro každého“ nabídnout ve velmi široké škále.

Pro nadané a talentované žáky připravující se na přijímací a talentové zkoušky byla organizována příprava i distančním způsobem.

Během celého školního roku jsme ve škole pracovali s **90 žáky se speciálními vzdělávacími potřebami**.

Na 1. stupni s žáky s SVP pracovaly individuálně kromě vyučujících jednotlivých předmětů logopedická asistentka Mgr. Jarmila Černá a speciální pedagogové Mgr. Kateřina Albrechtová a Mgr. Renata Laurenčíková.

Na 2. stupni poskytovaly péči žákům s SVP kromě vyučujících jednotlivých předmětů dyslektické asistentky PhDr. Lenka Vopalecká, Mgr. Jarmila Komárová, Mgr. Eva Najbrová v úzké spolupráci se speciálními pedagožkami Mgr. R. Laurenčíkovou a Mgr. K. Albrechtovou.

Nedílnou součástí týmu pečujícího o nejen o žáky se SVP byla i školní psycholožka PhDr. Lucie Rozsypálková.

S žáky a dětmi s SVP pracovalo celkem 13 asistentů pedagoga.

Tři žáci se vzdělávali v zahraničí.

Část III.

Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2019/2020 proběhla v naší škole inspekční činnost České školní inspekce ve dnech 3. – 6. 2. 2020. Závěry z tohoto šetření lze nalézt v inspekční zprávě, č. j. ČŠIM-126/20-M, a protokolu o kontrole, č. j. ČŠIM-127/20-M.

Část IV.

Údaje o pracovnících školy

a) Kvalifikovanost učitelů

Školní rok 2018/19	Školní rok 2019/20
100%	98%

Celková situace, její hodnocení

Ve škole působili odborně i pedagogicky způsobilí pedagogové s výjimkou 1 studentky (Bc.) v posledním ročníku magisterského studia (Aj). Neaprobovaně byla prováděna zčásti výuka německého jazyka, pracovních činností a hudební výchovy.

Pedagogové dále v rámci možností pracovali na svém profesním růstu a zúčastňovali se různých kurzů DVPP, které pořádaly SCHOLASERVIS, DESCARTES, NIDV a další školicí zařízení. Díky zapojení do **projektu OP VVV “Škola pro každého“ (Šablony pro MŠ a ZŠ II.)** jsme se nejen školili, ale nadále využívali i velmi přínosnou personální podporu v MŠ – školní asistent, v ŠD – školní asistent i v ZŠ – speciální pedagog.

Metodička prevence velmi aktivně pracovala na rozšíření aktivit zaměřených na prevenci sociálně patologických jevů - organizovala nejen přednášky, vystoupení, již tradiční preventivní projektové dny pro všechny ročníky a adaptační projekt s protidrogovou tematikou pro 6. ročník - Motýlí výlety, ale znovu i Den bezpečnosti, který se těší velké oblibě – spojujeme v něm nácvik evakuace školy v případě požáru s nácvikem zásad první pomoci (již tradičně ve spolupráci se SZŠ Prostějov) a obranou při útoku ozbrojeného útočníka ve škole.

Pravidelně jsme se scházeli v rámci metodických sdružení a předmětových komisí. Předmětové komise 1. a 2. st. vzájemně spolupracovaly zejména při tvorbě vstupních písemných prací žáků 6. ročníků.

Rovněž jsme rozvíjeli osvědčenou spolupráci a propojení mezi základní a mateřskou školou – koronavirová pandemie nám však většinu akcí zkomplikovala nebo neumožnila uskutečnit. Stihli jsme zrealizovat oslavy Mikuláše a v omezené podobě den otevřených dveří pro budoucí žáky v budově ZŠ na Palackého třídě.

b) Konkrétní údaje o pracovnících školy, jejich kvalifikaci, praxi

	Počet	%
Odborně a pedagogicky způsobilých	44	98 %
Odborně způsobilých	1	2%
Odborně i pedagogicky nezpůsobilých	0	0%

b) Absolventi, kteří nastoupili na školu

Školní rok 2018/2019	Školní rok 2019/2020
2	4

c) Počet ostatních učitelů, kteří nastoupili nebo odešli

Školní rok	2018/2019		2019/2020	
Nastoupili	7		4	
Odešli	Na jinou školu	Mimo školství	Na jinou školu	Mimo školství
	3	3	3	2

d) Počet pracovníků v důchodovém věku a nekvalifikovaných

	Školní rok 2018/2019	Školní rok 2019/2020
Důchodový věk	7	6
Nekvalifikovaní	0	2

e) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků

Typ kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
Seminář „Kyberšikana a šikana z pohledu poradenských a pedagogických pracovníků ZŠ“ (Olomouc) – MP + VP	2
Konference primární prevence rizikového chování (Olomouc) – metodik prevence	1
Seminář Ozbrojený útočník ve škole (Prostějov) – metodik prevence	1
Školení metodiků prevence (PPP a SPC Prostějov, 2x ročně)	1
Konference Festival bezpečného internetu (Olomouc PFUP) – metodik prevence	1
Pracovní setkání učitelů využívajících ICT ve výuce	2
Studium pro ředitele škol (funkční studium F1)	2
Problémové chování z pohledu speciální pedagogiky (ŠD)	7
Podpora inkluzivního vzdělávání ped. prac v ŠD v PAS	7
Podpora inkluzivního vzdělávání ped. prac MŠ v PAS	12
Polytechnika v praxi MS	12
Syndrom vyhoření	22
Krizové situace ve školství	22

Část V.

Výkon státní správy

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
Přijetí k základnímu vzdělání	73	0
Nepřijetí k základnímu vzdělání	0	0
Odklady povinné školní docházky	12	0
Přestup žáka na ZŠ	24	0
Individuální vzdělávací plán	62	0
Přijetí k předškolnímu vzdělávání	61	0
Nepřijetí k předšk. vzdělávání	7	0

ČÁST VI.

Další údaje o škole – jednotlivá pracoviště

1. stupeň - ZŠ, Skálovo nám. 5

Počet tříd: 8 (1. - 4. ročník)

Počet žáků: 201

Počet oddělení ŠD: 4

Školní aktivity:

Výuka probíhala ve všech ročnících (1. – 4. ročník) podle ŠVP Brána jazyků.

Škola se zapojila do projektu Škola pro každého, který je zaměřen na podporu vzdělávání žáků ohrožených školním neúspěchem a DVPP. V rámci projektu vedli učitelé kluby podporující rozvoj čtenářské gramotnosti a logického myšlení (čtenářský klub, klub deskových her a zábavné logiky) a kroužky doučování zaměřené na všechny oblasti vzdělávání.

Ve škole pracovaly již tradiční kroužky jako keramika, stolní tenis, kouzelná píšťalka a velmi oblíbený dramatický kroužek.

Školní rok začal, tak jako každý rok, přivítáním nových prvňáčků.

Výuka byla doplňována mimoškolními akcemi. V Městském divadle v Prostějově navštívili žáci několik vybraných divadelních představení.

Žáci 4. tříd absolvovali podzimní výcvik na dopravním hřišti, který však nemohl být ukončen závěrečnými test a praktickou zkouškou jízdy na kole z důvodu epidemiologických opatření.

V měsíci únoru a na začátku března proběhly besedy s městskou policií. 2. ročníky se účastnily preventivního programu s hasiči. Stále oblíbenější jsou mezi žáky programy Ekocentra Iris, jehož nabídka je vždy velmi pestrá a doplňuje zajímavým, interaktivním způsobem výuku prvouky a přírodovědy.

V zimních měsících žáci využili možnosti bruslení na náměstí T. G. Masaryka.

I v letošním roce proběhlo školní kolo recitační soutěže.

Nevynechali jsme ani možnost soutěžit ve sběru starého papíru.

Již několik let jsme zapojeni do projektu Ovoce a zelenina do škol a Mléko do škol. Využíváme i doprovodné programy jako např. ochutnávka exotického ovoce nebo různých druhů sýrů, Vitamínový den, výtvarná soutěž.

Dlouhodobě a pravidelně přispíváme na pomoc nemocným dětem prostřednictvím fondu Sidus. Letos jsme tento fond podpořili částkou 3 000 Kč.

Také jsme se velmi rádi zapojili do sbírky krmiva, pamlsků, hraček a dek pro nemocné pejsky z psího hospice v Bukovince, kterou vyhlásili žáci 2. stupně. Akce byla velmi úspěšná.

V měsíci březnu byly školy z důvodu koronavirové pandemie nařízením ministerstva zdravotnictví uzavřeny. Učitelé zahájili distanční výuku. Od 25. 5. 2020 nastoupilo 100 žáků k dobrovolné prezenční výuce a zbývající žáci se učili doma. Práci dětí jsme ve druhém pololetí hodnotili slovně. Všichni prospěli.

Souhrn aktivit:

Divadelní představení , filmová představení

Bajaja

Čaroděj ze země Oz

Vinetou

Přijela k nám pout'

Hudební dýchánek s klaunem Hubertem

Jumanji

Besedy:

Městská knihovna

Městská policie

Hasiči: 2. ročníky

Jsme tým (preventivní program pro 4. ročníky)

Tonda Obal (třídění odpadu)

Projekty:

Ovoce a zelenina do škol

Mléko do škol

Projektové dny – Zima ve všech podobách

Vitamínový den

Další mimoškolní akce:

Charitativní akce – fond Sidus

Akce ekocentra IRIS: Podzimní putování

Dobrou noc ježku
Ferda Mravenec
Hmyzí říše
Malý průzkumník
Poznáváme přírodu
Jak roste chléb
Žába a její život

Den bez aut
Prostějovský veletrh zábavy (burza volného času)
Výstava k výročí Leonarda da Vinci
Muzeum - Remeslo má zlaté dno
Ukázková hodina – minivolejbal

Soutěže:

Podzimní a jarní sběr papíru
Recitační soutěž (školní kolo)

Sportovní soutěže:

Branně vlastivědná soutěž
Den bez aut
Florbalový turnaj
Basketbal – mini turnaj

Exkurze

Svíčkárna Rodas

1.stupeň - ZŠ, Čechovická 53

Počet tříd: 4 (1. – 4. ročník)
Počet žáků: 101
Počet oddělení ŠD: 3

Školní aktivity:

Výuka na 1. stupni probíhala v 1. – 4. ročníku podle vzdělávacího programu Brána jazyků. V letošním roce jsme úspěšně navázali na projekty probíhající ve škole v letech minulých a zapojili jsme se do projektu s názvem Škola pro každého, který je zaměřen na podporu žáků ohrožených školním neúspěchem. V rámci tohoto projektu mohly děti pracovat v klubech – čtenářském, badatelském a klubu deskových her a zábavné logiky a upevňovat své vědomosti v doučování anglického jazyka.

Ve škole také působily další zájmové útvary – 2 kroužky keramiky, jeden kroužek pohybových her a kroužek Veselá věda.

Školní rok začal tradičním slavnostním přivítáním nových prvňáčků, kterých v letošním roce nastoupilo 26. Drobné dárky si pro ně připravili jejich starší spolužáci. Veškeré školní potřeby

a pracovní sešity pro prvňáčky byly již tradičně zakoupeny díky finančnímu příspěvku města Prostějova.

Během školního roku byla výuka doplňována mimoškolními akcemi. Žáci navštívili několik divadelních představení a koncertů v Městském divadle v Prostějově. Třídy též pravidelně navštěvovaly besedy v dětském oddělení Knihovny města Prostějova. V průběhu roku byly zorganizovány s pomocí rodičů, SDH Čechovice a TJ Sokol Čechovice další akce: dýňobraní s lampionovým průvodem a ohňostrojem, slavnostní rozsvěcování vánočního stromečku a karneval pro děti. Bohužel další plánované společné aktivity (slet čarodějnic a dětský den) byly zrušeny z důvodu koronavirové pandemie.

Děti se i v letošním roce pravidelně zúčastňovaly besed pořádaných městskou policií a hasiči. Všechny třídy využily nabídky vzdělávacích přírodovědných programů Ekocentra Iris a 1. a 4. ročník navštívily výukový program v muzeu.

Žáci 4. ročníku absolvovali podzimní a zimní výcvik na dopravním hřišti. Jarní závěrečný blok byl z epidemiologických důvodů zrušen.

Žáci 2. a 3. ročníku bohužel neměli příležitost (koronavirová pandemie) dokončit základní a zdokonalovací kurz plavání na ZŠ a MŠ Prostějov, Dr. Horáka a v městských lázních.

V prosinci jsme opět využili možnosti bruslení na náměstí T. G. Masaryka.

I letos, podobně jako v minulých letech, jsme se zapojili do soutěže ve sběru starého papíru a v rámci projektu Recyklohraní jsme sbírali staré baterie a nefunkční elektrospotřebiče. Snažíme se touto cestou vést děti k třídění odpadu.

V letošním roce proběhlo ve spolupráci s budovou Skálovo nám. 5 také školní kolo recitační soutěže.

Neodmyslitelnou součástí školy se stal projekt Ovoce a zelenina do škol a Mléko do škol.

Nezapomněli jsme ani na pomoc ostatním, opět jsme byli velmi aktivní ve školním projektu Voříšek. Vybrali jsme velké množství krmiva, pamlsků i dalších potřeb, které byly, podobně jako v loňském roce, určeny pro nemocné a staré psy do psího hospicu v Bukovince.

V době od 11.3. 2020 do 22.5. 2020 byla škola z nařízení vlády uzavřena a výuka probíhala distanční formou. Učivo bylo zadáváno v souladu s možnostmi a schopnostmi dětí. Všichni vyučující byli po celou dobu distančního vzdělávání s žáky i rodiči v kontaktu pomocí emailu, telefonu, aplikacím Skype, WhatsApp, Viber. Většina učitelů se zapojila též do online výuky prostřednictvím komunikačního kanálu Webex či Zoom nebo využívali možnosti natáčet podcasty a krátká výuková videa na YouTube. Pracovali též s výukovými portály Umíme anglicky, Grammar.in, Školákov aj.

Po návratu do škol od 25.5. 2020 jsme přistupovali k výuce podobným způsobem. K dobrovolné prezenční výuce se vrátilo 60 žáků, kteří pracovali v pěti výukových skupinách. Ostatní pokračovali formou distančního vzdělávání.

Všichni žáci 1. – 4. ročníků byli za 2. pololetí školního roku 2019/2020 hodnoceni na vysvědčení slovním hodnocením.

Souhrn aktivit:

Divadelní představení , filmová představení

Prostě žába

Pohádky z pařezové chaloupky

Tajemství dětského pokojíku

Královna Koloběžka první

Čaroděj ze země Oz

Přijela k nám pouť

Anglické divadlo – O statečném králíčkovi

Jumanji

Besedy:

Městská knihovna

Městská policie

Jsme tým (preventivní program pro 1. - 4. ročníky)

Plavba (preventivní program 3. ročník)

Tonda Obal (třídění odpadu 1. – 4. ročník)

Projekty:

Ovoce a zelenina do škol

Mléko do škol

Projektové dny – Zima ve všech podobách

Den bezpečnosti

Další mimoškolní akce:

Muzikoterapie – Šamanův sen

Ekocentrum IRIS: Podzimní putování

Žába a její život

Mikrosvět

Den bez aut

Prostějovský veletrh zábavy (burza volného času)

Muzeum: Harmonické Vánoce

Pravěk

Soutěže:

Podzimní a jarní sběr papíru

Recitační soutěž (školní kolo)

Recyklohraní

Sportovní soutěže:

Branně vlastivědná soutěž

Den bez aut

Florbalový turnaj

Exkurze

Gala Krasice – zpracování materiálů

Školení

Kurz první pomoci – Zdravotník zotavovacích akcí a ŠVP – Mgr. Marcela Petyrková

Rizikové chování dětí a mládeže – Mgr. Kateřia Albrechtová

Práce s dětmi s PAS – SPC Olomouc – Mgr. Blanka Maulerová, Mgr. K. Albrechtová

Školní družina

Školní družina měla v letošním roce 7 oddělení, do kterých pravidelně docházelo 210 dětí. Čtyři oddělení byly v budově školy na Skálově náměstí 5 s provozem od 6:00 – 17:00 hodin, 3 oddělení v budově školy v Čechovicích s provozní dobou rovněž od 6:00 – 17:00 hodin.

Kvalifikované vychovatelky pracovaly s dětmi podle školního vzdělávacího programu Cestičky za poznáním. Ve výchovně vzdělávací práci se jednalo především o činnosti odpočinkové, rekreační, zájmové, ale také o přípravu na vyučování.

Vychovatelky přistupovaly k dětem s ohledem na věkové zvláštnosti, jejich schopnosti, zájmy a požadavky. Každý den byl věnován dostatečný prostor klidu a odpočinku po psychické zátěži ve vyučování. Následovala vlastní hra a zábava podle výběru dětí. V zájmových činnostech pracovních a estetických, sportovních, přírodovědných či společenských byly rozvíjeny schopnosti a dovednosti dětí. Žáci si svými výrobky a pracemi vyzdobili třídy a chodby školy, v adventním čase se pak již tradičně podíleli na zdobení vánočních stromečků na prostějovském náměstí. Každý den jsme se snažili s dětmi pobývat venku na vycházkách, v parku či na hřišti. Dětem byla věnována velká pozornost při přípravě na vyučování. U nejmenších dětí se jednalo o didaktické hry, u starších už převažovalo písemné vypracovávání úkolů, což mnozí rodiče hodnotili velmi kladně.

Každý měsíc jsme organizovali jednu celodružinovou akci, např. výtvarné soutěže, přírodovědné kvízy, sportovní hry. Pravidelně jsme všichni navštěvovali filmová představení Bijásek, hvězdárnu, dětské oddělení knihovny, účastnili se výuky na dopravním hřišti a zájemci o plavání pobývali jednou týdně hodinu v městských lázních.

Pravidelné činnosti: Bijásek – pondělí
Plavání – čtvrtek

Akce ŠD

Září: Den v pohybu – (sportovní den se zaměřením na stmelení kolektivu dětí)
Dopravní hřiště

Říjen: Den se zvířátky
Dopravní hřiště
Výtvarná soutěž – barevný podzim

Listopad: Beseda – Plazi jak je neznáte
Strašidelná párty
Sportovní odpoledne – utkání ve vybíjené, mladší i starší děti

Prosinec: Čertovská družina – zábavné odpoledne plné her a soutěží
Vánoční tvoření
Besídky v odděleních

Leden: Žonglérské dílny
IRIS – Lesní program
Výtvarná soutěž – Sněhulák kam se podíváš

Únor: Žonglérské dílny
Jednoduché vaření – pomazánky, nápoje atd.
Den chytrých hlaviček – pokusy, rébusy a hádanky

Březen: výtvarná soutěž – Můj oblíbený příběh, pohádka atd.

Činnost ŠD byla nařízením vlády od 11.3. 2020 zrušena z důvodu koronavirové pandemie. Po návratu žáků do školních lavic od 25. 5. 2020 činnost ŠD v plném rozsahu již obnovena nebyla.

1. a 2. stupeň – ZŠ, Palackého tř. 14

Počet tříd: 16 (4 třídy 5. ročníku a 12 tříd 2. stupně)

Počet žáků: 396

Ve školním roce 2019/2020 působily v budově čtyři třídy 1. stupně a dvanáct tříd 2. stupně, po třech třídách v každém ročníku (6. – 9. ročník).

V tomto školním roce byli žáci šestých až devátých tříd vyučováni podle ŠVP „Brána jazyků“, od 1. 9. 2016, žáci pátého ročníku jako poslední podle ŠVP „Pestrobarevná škola, od 1. 9. 2016.

I v tomto školním roce jsme se, pokud nám situace dovolila, účastnili již tradičních soutěží vědomostních i sportovních – ve fotbalu, florbalu, volejbalu a přehazované pro ZŠ, některé ze soutěží jsme i organizovali, popř. naše sportoviště se stala dějištěm sportovních klání.

Celá škola se jako každoročně zapojila do sběru starého papíru, v soutěži prostějovských škol jsme opět obsadili krásné 2. místo. Žáci za své sběračské úspěchy byli velmi pěkně odměněni jak pořadatelé soutěží, tak školou samotnou, proto doufáme, že motivace ke sběru starého papíru vydrží i do dalších let.

I v letošním roce jsme pokračovali ve sponzorství některých zvířat v ZOO v Olomouci – konkrétně žiraf a surikat. Díky tomu jsme majiteli bezplatné vstupenky do ZOO.

Již několik let se aktivně snažíme rozvíjet provázanost a spolupráci jednotlivých stupňů naší školy – od mateřské až po 2. stupeň ZŠ. I letos, pokud to protiepidemiologická opatření dovolila, pořádali žáci 2. Stupně akce pro mladší žáky 1. stupně i pro mateřské školy. Jako každoročně to byl mikulášský program a pro budoucí žáky 5. i 6. ročníků uspořádali žáci 9. ročníků prohlídku budoucí školní budovy.

Bohužel nám velmi nestabilní a epidemiologicky závažná situace nedovolila uspořádat řadu osvědčených a oblíbených akcí – Den naruby, Den dětí pořádaný staršími žáky ZŠ pro 1. stupeň ZŠ a děti v MŠ, netradiční sportovní olympiádu, autorské čtení v baru 12 opic apod. Snad nám bude přáno v příštím školním roce tradici těchto akcí obnovit.

Žáci 6. ročníků se jako každoročně zúčastnili projektu Motýlích výletů – tentokrát poprvé v nové destinaci – Ostružné. Rádi konstatujeme, že to byla dobrá volba, protože úroveň ubytování v minulých letech v Sobotíně už nevyhovovala našim požadavkům, zatímco Ostružná nabídla nejen kvalitní ubytovací zázemí, ale i krásné možnosti turistických výšlapů, které jsou pro adaptační pobyt nově utvořených třídních kolektivů ideální.

Organizovali jsme rovněž již tradiční projektové vyučování. V lednu se uskutečnil projektový den „Morava a její velká města“, kdy byli žáci spojeni do skupin rozdílných tříd i věku, na druhý den pak prezentovali získané dovednosti ve svých třídách. I letos na podzim jsme

zařadili naši specialitu v projektovém vyučování – Den bezpečnosti, zaměřený na boj proti ozbrojenému útočníkovi ve škole a první pomoc. Akce opět proběhla ve spolupráci s vyučujícími a studenty SZŠ Prostějov, takže žáci měli možnost ošetřovat „opravdová“ zranění a čerpat poznatky od odborníků, kteří ve zdravotnictví buď již pracují, nebo se pro výkon povolání v tomto oboru odborně připravují.

Byli bychom rádi jako každoročně zorganizovali zájezdy do německy mluvících zemí jako podporu výuky německého jazyka, pro žáky 8. ročníků třídní výjezd do hlavního města s názvem Praha - historie a současnost, pro žáky 9. ročníků zájezd do Osvětimi apod., ale pandemie Covid-19 nám všechny tyto plány znemožnila.

Co se týká účasti našich žáků v různých vědomostních soutěžích a olympiádách – vzhledem k celorepublikové pandemické situaci jsme stihli realizovat víceméně pouze školní kola jednotlivých soutěží, další postup žáků do vyšších kol se bohužel nekonal, takže k poměření vědomostí za zdi školy v tomto roce téměř nedošlo.

V naší škole již tradičně vychází školní časopis Postřeh, který si i nadále drží vysokou úroveň. U dětí i rodičů je velmi oblíben také pro své soutěže, z nichž mezi nejoblíbenější patří soutěž, ve které žáci mohou získat tzv. předbíhací kartičku na obědy na celý následující školní rok – ani tato soutěž se bohužel v tomto roce neuskutečnila, snad nám v tomto ohledu bude přáno v roce příštím.

V průběhu školního roku (do 10. 3. 2020) pracovala pod vedením paní učitelky Vopalecké ve škole žakovská rada, která se scházela každý měsíc a podílela se na organizaci školních akcí. Zástupci tříd zvali na schůzky vedení školy, vznášeli připomínky a dotazy.

Na 1. i 2. stupni v budově na Palackého tř. 14 pracovalo i poměrně velké množství zájmových útvarů a kroužků doučování, což nám výrazně pomáhá při prevenci záškoláctví a školního neúspěchu – v období koronavirové pandemie většina těchto zájmových útvarů přešla na distanční formu vzdělávání.

Pro žáky 7. tříd jsme zorganizovali LVVZ .

Šest žáků letos ukončilo úspěšně kurz získání základního vzdělání, žádný žák nezískal osvědčení o absolvování kurzu češtiny pro cizince.

Školní aktivity (II.st.):

Divadlo

- | | |
|--------------|------------------------------|
| 5. roč. | „Čaroděj ze země Oz“ |
| 5. – 8. roč. | „Divadlo v anglickém jazyce“ |
| 6. – 7. roč. | „Rytmus v srdci“ |
| 9. roč. | „Bez keců a bez autorit“ |

Kino

- | | |
|------------|-------------------------------|
| 5. roč. | „Jumanji – vítejte v džungli“ |
| 6.-8. roč. | „Aladin“ |
| 9.roč. | „Smrtihlav“ |

Projektové dny

- | | |
|--------------|---|
| 5. – 9. roč. | Projektový den – „Morava a její velká města“
Den bezpečnosti |
|--------------|---|

Besedy

5. – 9. roč. „Výstava Leonardo da Vinci“
Školení 1. pomoci
Bruslení
9. roč. Burza práce a vzdělávání
Besedy s městskou policií – právní vědomí
Nebojme se geologie- 9. A, C
Workshop – SOU Husserla
„Jak se nestát obětí sociálních sítí“
8. roč. „Kyberkriminalita“
workshop – „ÚŘAD PRÁCE“
Burza škol
„Jak se nestat obětí sociálních sítí“
7. roč. „Netradiční poznávačka“ IRIS
„Kolumbie – ráj slasti a neřesti“
Pevnost poznání Olomouc
Film „V síti“
6. roč „Čas proměn“, „Na startu mužnosti“
IRIS - „Odpady a ruční výroba papíru“
Beseda s hasiči
Pevnost poznání – Olomouc – „Sluneční soustava“
Besedy s městskou policií
Film „V síti“
5. roč. Iris – „Ptačí svět“
Besedy s městskou policií
Besedy v Městské knihovně, Prostějov
„Zdravověda + 1. pomoc“
- Ostatní akce :**
5. - 9. roč. Dobrodružství s internetem
Burza volného času
Burza práce
Besedy - ÚP
Branný závod „O pohár primátorky města Prostějova“
Den bezpečnosti
Bruslení na prostějovském náměstí
Vánoční jarmark II. stupeň
Voříšek – akce na podporu psího útulku
Sběr starého papíru
Den se složkami IZS
5. roč. Vánoční dílny
Iris – „Kouzlení s papírem“
Planetárium Brno
6. roč. „Motýlí výlety“
Pevnost poznání – Olomouc – „Sluneční soustava“

7. roč. LVVZ
9. roč. Legiovlak Šternberk
Mikuláš pro 1. stupeň
Den dětí pro 1. stupeň a MŠ
8. a 9. roč. Testy profesní orientace
Prohlídka legiovlaku
Burza škol

„**Voříšek**“ – spolupráce s psím hospicem „Dejte nám šanci“ v Bukovince - letos se vybralo 1600 kg psí potrawy a další pomůcky, hračky, deky.....

Školní soutěže :

sportovní: florbal
stolní tenis
recitační soutěž
Knihomol – soutěž Nj

Olympiády:

Školní kola olympiád:

Čj
Aj
Nj
BiO
CH
Pythagoriáda
Přírodovědný klokan
ZO
M
Recitační soutěž

Okresní kola olympiád:

Dějepis – T. Čepel – 2. místo – postup do krajského kola

Další akce se z důvodu koronavirové pandemie nekonaly..

Účast našich žáků v soutěžích:

Sportovní soutěže:

Aréna her
Branný závod „O pohár primátora města Prostějova“
Stolní tenis
Minikopaná
Přehazovaná
Florbal
Halová kopaná

Dobrodružství s počítačem 4. a 5. ročníky

Účast v projektech :

Projekt „Morava a její velká města“

Motýlí výlety

„Škola pro každého“

Zpráva o činnosti školního poradenského pracoviště (ŠPP)

Školní poradenské pracoviště pracovalo ve školním roce 2019/2020 ve složení metodička prevence, dvě školní speciální pedagožky a školní psycholožka. Koordinátorem ŠPP byla výchovná poradkyně. Hlavním cílem bylo poskytovat kvalitní poradenské služby učitelům, žákům i jejich zákonným zástupcům. Členové školního poradenského pracoviště se scházeli na pravidelných pracovních schůzkách. Každý člen ŠPP měl stanovené konzultační hodiny pro žáky, zákonné zástupce i vyučující.

Školní speciální pedagožky poskytovaly poradenství v oblasti speciálních vzdělávacích služeb, vyučovaly předmět speciálně pedagogické péče i pedagogické intervence a spolupracovaly při tvorbě individuálních vzdělávacích plánů a plánů pedagogické podpory. Ve školním roce 2019/2020 byly pořízeny další pomůcky i učebnice pro žáky se speciálně vzdělávacími potřebami.

Školní psycholožka se zaměřila na péči o žáky se speciálně vzdělávacími potřebami, žáky s výukovými potížemi i na žáky s problémovým chováním. Poskytovala konzultace i krizovou intervenci pro žáky, učitele i zákonné zástupce a spolupracovala s třídními učiteli, výchovnou poradkyní i metodičkou prevence na vytvoření příznivého klimatu tříd i školy. S vycházejícími žáky řešila problematiku profesní orientace. V době mimořádné situace (březen, duben, květen 2020) bylo poradenství poskytováno prostřednictvím e-mailové a telefonické komunikace.

Zpráva o činnosti výchovného poradce

Ve školním roce 2019/2020 výchovná poradkyně úzce spolupracovala s metodičkou prevence, speciálními pedagožkami, třídními učiteli, ostatními vyučujícími, školní psycholožkou, Pedagogicko-psychologickou poradnou a Speciálně pedagogickým centrem Olomouckého kraje, SPC logopedickým v Olomouci a PPP Vyškov. V oblasti volby povolání se rozvíjela spolupráce s kontaktním pracovištěm Úřadu práce v Prostějově.

Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Ve školním roce 2019/2020 navštěvovalo školu 90 žáků s potřebou podpůrných opatření druhého a třetího stupně – 22 žáků v budově ZŠ na Skálově náměstí, 9 žáků v budově ZŠ v Čechovicích, 56 žáků v budově ZŠ na Palackého tř.14, 1 žák v MŠ Mánesova a 2 žáci v MŠ Čechovice. Jednalo se o žáky s vývojovými poruchami chování a učení, žáky s vadou řeči a žáky s mentálním postižením či kombinovanými vadami.

Výuka těchto žáků probíhala zpravidla podle jejich individuálních vzdělávacích plánů a byla konzultována s pracovníky školských poradenských zařízení. Žákům byla na základě doporučení ŠPZ poskytována péče ve formě pedagogických intervencí a předmětu speciálně pedagogické péče.

Žákům s mírnějšími výukovými obtížemi byla poskytována podpůrná opatření 1. stupně školou. Jejich výuka se opírala o vypracované plány pedagogické podpory, často docházelo k individualizaci výuky.

Při výuce žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) byly uplatňovány principy individualizace a diferenciací výuky. Žáci měli k dispozici kompenzační pomůcky a učebnice, při hodnocení žáků se SVP byly zohledňovány druh i míra obtíží jednotlivých žáků. Jednomu žákovi byl na základě vyšetření ŠPZ vypracován plán pedagogické podpory pro nadaného žáka.

Ve školním roce 2019/2020 pracovalo na ZŠ a MŠ Prostějov, Palackého tř. 14 třináct asistentů pedagoga – jeden asistent pedagoga (AP) v MŠ Mánesova, jeden asistent pedagoga v MŠ Čechovice, jeden další pedagogický pracovník a dva AP v budově ZŠ v Čechovicích, čtyři AP v budově na Skálově náměstí (1., 2., 3. a 4. ročník) a pět v budově na Palackého třídě (1 AP v 5. ročníku, 1 AP v 6. ročníku, 2 AP v 7. ročnících a jeden AP v 8. ročníku).

Profesní orientace žáků

Problematika volby povolání je začleněna do výuky na prvním i druhém stupni základní školy. Poradenství v oblasti profesní orientace patří mezi hlavní oblasti činnosti výchovné poradkyně. Žáci 8. a 9. ročníků mají v rámci pracovních činností předmět svět práce.

Přehled uskutečněných aktivit:

- **Na počátku školního roku** byl proveden výchovnou poradkyní a třídními učiteli předběžný průzkum profesní orientace mezi žáky. Při tomto průzkumu již měla část vycházejících žáků představu o tom, na jaký typ školy by se chtěli hlásit. Potvrdilo se, že je vhodné zaměřit aktivity spojené s volbou povolání i mezi žáky 8. tříd (např. pozvání na veletrh středních škol, semináře Úřadu práce, nabídka testů profesní orientace, apod.)
- **19. 9. 2019** - první třídní schůzky – **odborný pracovník IPS ÚP v Prostějově, výchovná poradkyně a třídní učitelé** vycházejících žáků a zájemců o studium na víceletých gymnáziích **zprostředkovali rodičům připravené základní informace o volbě povolání**, seznámili je s plánem připravovaných aktivit a předali jim leták s nejdůležitějšími termíny a informacemi, který připravila výchovná poradkyně.
- **30. 9. a 3. 10. 2019** se žáci 8. A a 8. B zúčastnili semináře k tématu volba povolání, který se konal ve spolupráci s kontaktním pracovištěm Úřadu práce v Prostějově.
- **15. 10. 2019** – **Burza práce a vzdělávání v Prostějově** – zúčastnili se žáci 9. ročníků.
- **17. 10. 2019** – **aktiv výchovných poradců ZŠ.**
- **13. 11. 2019** – **Veletrh středních škol (Burza škol Scholaris) v Prostějově.** Hlavním cílem této tradiční akce bylo nabídnout žákům i jejich rodičům co nejvíce informací a o oborech na středních školách a o organizaci přijímacího řízení. Akce se zúčastnili žáci 8. ročníků. Zájemcům z řad žáků 9. ročníků byla umožněna návštěva veletrhu se zákonnými zástupci.
- **Listopad 2019** – **podávání přihlášek do oborů s talentovou zkouškou.**
- **Listopad, prosinec 2019** – proběhly náborové jednání jednotlivých SŠ a SOU, kterých se zúčastnili žáci 9. tříd.
- **Únor 2020** - každý zájemce o studium na střední škole obdržel přihlášky na střední školu.
- **Březen–květen** – předmět svět práce byl vyučován v rámci distanční výuky, zákonní zástupci a žáci byli informováni o přijímacím řízení prostřednictvím internetových stránek školy a e-mailové korespondence.
- **Červen 2020** – **proběhlo 1. kolo přijímacího řízení na střední školy.**
- **Červen - červenec 2020** – **proběhlo 2. kolo přijímacího řízení na střední školy.**

Přehled umístění vycházejících žáků k 31. 8. 2020

Žáci 9. ročníků

Třída	K*	M*	H*	L*
9.A	2	14	8	2
9.C	1	19	7	1
9. D	1	14	8	1
Celkem	4	47	23	4

Žáci vycházející z 8. ročníků na SOU

Třída	počet žáků	obory
7.A	1	H*
7. B	1	H*
8.A	1	-
8.B	1	H*
Celkem žáků	4	

*Vysvětlivky:

H – Střední odborné vzdělání s výučním listem

L – Úplné střední odborné vzdělání s vyučením i maturitou (po základní škole, se zahrnutím odborného výcviku)

M – Úplné střední odborné vzdělání s maturitou (bez vyučení)

K – Úplné střední vzdělání - všeobecné (vzdělávání na gymnáziu)

Údaje o výsledcích přijímacího řízení na víceletá gymnázia:

Třída	počet žáků odcházejících na víceletá gymnázia
5.A	3
5.B	2
5.C	1
5.D	3
Celkem 5. třídy	9žáků
7.A	1
Celkem 7. třídy	1 žák

Statistika vycházejících žáků 9. ročníku

<u>Název školy</u>	<u>Počet žáků</u>
Reálné gymnázium a ZŠ města Prostějova	2
Gymnázium Jiřího Wolkra Prostějov	1
Arcibiskupské gymnázium v Kroměříži	1
Střední zdravotnická škola Prostějov	3
Obchodní akademie Prostějov	10
Obchodní akademie Olomouc	2
ART ECON Prostějov	1 (čtyřleté studijní obory)
SOŠ průmyslová a SOU strojírenské Prostějov	6 (čtyřleté studijní obory) 2 (tříleté studijní obory)
VOŠ a SPŠ elektrotechnická Olomouc	2
Střední průmyslová škola Zlín	1
Střední průmyslová škola Otrokovice	1
Sigmundova SŠ strojírenská Lutín	1
Střední škola automobilní Prostějov	3
Švehlova střední škola polytechnická Prostějov	6 (čtyřleté studijní obory) 5 (tříleté učební obory)
Trivis Prostějov	4
SOŠ Prostějov, nám. E. Husserla	1 (čtyřleté studijní obory) 8 (tříleté učební obory)
ISS automobilní Brno	1
SOŠ podnikání a obchodu Prostějov	3
SŠ logistiky a chemie Olomouc	2
SŠ zemědělská a zahradnická Olomouc	3
SŠ informatiky, poštovníctví a finančnictví Brno	1
Hotelová škola V. Priessnitze a OA Jeseník	1
Sportovní a podnikatelská střední škola, s. r. o. Plzeň	1
Střední polygrafická škola Olomouc	2
Střední škola technická a ekonomická Brno	1
SŠ zemědělská Přerov	1
Střední odborná škola Šumperk	1

Zpracovala: Mgr. Kateřina Hofmanová

Mateřská škola, Mánesova 15

MŠ: s celodenním provozem: **2 třídy**
Kapacita MŠ : **50 dětí**
Počet dětí na jednu třídu: **25**
Počet pedagogických pracovníků: **4 učitelky + 1 AP**
Počet nepedagogických pracovníků: **2**

Ve školním roce 2019/ 2020 navštěvovalo MŠ, Mánesova 15 padesát dětí. Ve dvou heterogenních třídách s dětmi pracovaly 4 kvalifikované učitelky : Ing. Michaela Gorbová, Mgr. Jitka Bogarová, Tamara Kumbarová, Mgr. Zdeňka Galdová a asistentka pedagoga Mgr. Veronika Ratiborská. Do ZŠ odešlo 16 dětí. Odklad školní docházky po dohodě s rodiči, pediatrem a PPP má 5 dětí. 3 děti zůstávají v MŠ a 2 jsou přijaty od září 2020 na jinou mateřskou školu. K zápisu k předškolnímu vzdělávání na příští školní rok se dostavilo 26 dětí, přijato bylo 15 z nich.

Výsledky výchovy a vzdělávání

Ve školním roce 2019/2020 MŠ pracovala podle ŠVP s motivačním názvem Školka plná pohody, který vychází z RVP PV, kde jsou stanoveny konkrétní cíle a povinný obsah vzdělávání (dosahování klíčových kompetencí a specificky zaměřenou přípravu dětí, které v příštím školním roce zahájí povinnou školní docházku) .

Na ŠVP navazuje TVP, který každá třída měla rozpracovaný do integrovaných měsíčních bloků, jež byly na základě analýzy (evaluace pololetního a závěrečného hodnocení) doplněny o další vzdělávací nabídku. Usilovali jsme o to, aby zvolená témata nabízených činností byla co nejvíce založena na přímém pozorování a zážitcích dětí a vytvořili jsme podmínky pro radostné činnosti. Podle nových zkušeností byly vypracovány písemné diagnostiky dětí s odkladem školní docházky a portfolia všech dětí.

Starší děti pracovaly pravidelně s pracovními sešity Písanka předškoláka a Matematika předškoláka, které sloužily jako příprava ke školnímu vzdělávání.

V době uzavření mateřské školy v důsledku pandemie byly každý týden vkládány na webové stránky materiály k tématu, které se mělo daný týden probírat v rámci ŠVP.

V průběhu školního roku se nevyskytlo žádné závažnější onemocnění či úraz.

Většinu cílů se nám podařilo splnit a věříme, že se nám dařilo pozitivní atmosféru jak v mateřské škole samé, tak i ve vztahu rodičů a veřejnosti k mateřské škole.

Akce školy v roce 2019/2020

Září 13. 9. Dopravní hřiště
 16. 9. Logopedická depistáž

Říjen 1.10. Iris „ Cesta za podzimním skřítkem“
 10.10. Divadlo v MŠ „Pojďme si hrát se slovíčky“
 24.10. Městské divadlo „Hudební dýchánek“
 25.10. Hvězdárna
 31.10. Svíčkárna Olomouc

Listopad 7.11. Dýňování – pro rodiče a děti na školní zahradě

- 26.11. Focení dětí
- 28.11. Vycházka s Irisem „ Zimoviště ježka“

- Prosinec**
- 2.12. Dílnička pro rodiče a děti
 - 6. 12. Mikulášská nadílka – děti ze ZŠ Palackého
 - 13.12. Divadlo v MŠ „ Jak vodníček vyzrál na čerta“
 - 17.12. Vánoční besídka na školní zahradě
 - 20.12. Hvězdárna

- Leden**
- 24.1. Hvězdárna
 - 28.1. Divadlo v MŠ „ Jak Karlík zachránil babičku“

- Únor**
- 25.2 Karneval v MŠ
 - 28.2. Hvězdárna

- Březen**
- 2.3. Divadlo v MŠ „ Jak Matěj zachránil sluníčko“
 - 11.3. Divadlo v MŠ „ Princezna na hrášku“

- Červen**
- 1.6. Den dětí – soutěže na šk.zahradě
 - 2.6. Iris „ Žabí říše“
 - 11.6. Pasování školáků + focení dětí

Divadelní představení

Třída starších dětí navštěvovala každý měsíc divadelní představení v Kulturním klubu Duha - cyklus Duhová kulička.

Duhová kulička

- 18.9. Když jde kůzle otevřít
- 16.10. Pohádka ze staré knihy
- 6.11. Magda Malá
- 4.12. Vánoční čas
- 15.1. Zvěřinec Pavla Nováka
- 19.2. Jak Tonda léčil rohatou princeznu Safiru

Agentura Lazar

Letos se představení nekonalo v důsledku pandemie.

Účast na výtvarných soutěžích

- „Voda v zahradě“ (1.místo v okresním kole soutěže)
- „ Děti, pozor, červená!“

Návštěva hvězdárny

V pravidelných měsíčních intervalech navštěvovaly děti hvězdárnu, kde se srozumitelnou a hravou formou seznamovaly s vesmírem, astrologickými přístroji a pozorovaly oblohu a Slunce.

Výuka angličtiny

Výuka anglického jazyka probíhala pod vedením asistentky pedagoga.

Zumba

V letošním roce byl nabídnut kroužek zumbly, kde pod vedením zkušené lektorky byly děti seznámeny s tanečními cviky.

Logopedická péče

MŠ je pravidelně navštěvována klinickým logopedem – psychologem PhDr. Mgr. Kamilou Finkesovou, která na základě depistáže kontaktuje rodiče a navazuje s nimi spolupráci. Depistáž výslovnosti proběhla 16.9.2019.

Vyšetření zraku:

Preventivní vyšetření zraku u dětí - Prima Visus, o.p.s. bylo v důsledku pandemie zrušeno.

Plavecký výcvik

Plavecký výcvik byl pro letošní rok zrušen také.

Doplňující aktivity:

V prvním pololetí bylo zorganizováno pro rodiče „Dýňování“ na školní zahradě se soutěžemi pro děti, které bylo ukončeno procházkou parkem s lampiony. Před Vánoci byla rodičům nabídnuta dílnička, kde si mohli vyrobit pískované obrázky s vánočními motivy.

Spolupráce se ZŠ Palackého

Pravidelná spolupráce MŠ se ZŠ spočívá ve vzájemných návštěvách, ukázkách výuky, divadelních a hudebních představení, konzultacích o připravenosti dětí do ZŠ a společných aktivitách na školní zahradě.

Jako v jiných letech, tak i v letošním roce se žáci z deváté třídy podíleli na mikulášské nadílce.

Spolupráce s dopravním hřištěm Prostějov

Děti se seznamují s pravidly silničního provozu a své poznatky si vyzkouší v praxi při jízdě na kolech, motokárách či odrážedlech.

Spolupráce s rodiči a veřejností

- a) sponzorské dary
- b) individuální pohovory, schůzky
- c) besídky, ukázkové hodiny tanečního kroužku
- d) dotazníky
- e) dílničky pro rodiče a děti
- f) pasování školáků

DVPP

„Studium pro ředitele škol a školských zařízení“

M. Gorbová

Mateřská škola, ul. 5. května 7

MŠ: s celodenním provozem:	4 třídy
Kapacita MŠ:	109 dětí
Počet dětí na jednu třídu:	3 třídy – 28dětí 1 třída – 24dětí (bez navýšení na možný max)
Počet pedagogických pracovníků:	8 učitelek + 1 AP
Počet nepedagogických pracovníků:	5

Ve školním roce 2018/2019 navštěvovalo MŠ Čechovice 100 dětí. Kapacita školy nebyla naplněna. Ve dvou třídách bylo 25 dětí, v dalších 26 a 24 dětí. V MŠ pracovalo 8 kvalifikovaných učitelek, které spolupracovaly a využívaly podporu školního asistenta (úvazek 0,5).

Do ZŠ odešlo 28 dětí - 22 dětí nastoupí do ZŠ, Čechovická 53, 2 děti do ZŠ Prostějov, Kollárova ul. 4, 3 děti do ZŠ a MŠ Jana Železného, Prostějov a 1 dítě Mezinárodní Montessori MŠ a ZŠ Olomouc. Na žádost rodičů mělo 5 dětí odloženou školní docházku.

K zápisu k předškolnímu vzdělávání se se dostavilo 41 dětí, přijato bylo 34 z nich.

Výsledky výchovy a vzdělávání

Ve školním roce 2018/2019 jsme pracovali podle ŠVP „Školka plná pohody“, který vychází z RVP pro PV. Obsah vzdělávání a konkrétní cíle jsme zpracovávali do TVP dle integrovaných bloků. Každý integrovaný blok obsahuje charakteristiku, klíčové kompetence, dílčí cíle, očekávané výstupy a vzdělávací nabídku témat pro jednotlivé měsíce.

TVP má každá třída rozpracovaný do integrovaných měsíčních bloků tak, aby vycházel z ŠVP PV a odpovídal věku dětí. Cílem bylo, vytvořit pro děti prostředí s dostatkem mnohostranných podnětů k jejich aktivnímu rozvoji a učení. Usilovali jsme o to, aby děti získaly základní návyky žití v kolektivu, naučily se samostatnosti, aby zvolená témata nabízených činností byla co nejvíce založena na vlastním pozorování a zážitcích dětí, a aby děti nabízené činnosti radostně prožívaly. Každé dítě mělo vypracované své portfolio. Výsledky výchovy a vzdělávání byly průběžně zapisovány do záznamových archů dětí.

V tomto školním roce se nevyskytlo žádné závažnější onemocnění ani úraz. Děti získávaly základní návyky zdravého životního stylu - dostatek pohybu, pobyt venku, pitný režim.

Akce školy

Září

- informativní schůzky pro rodiče– všechna oddělení
- účast dětí na akci – „Můj první gól“ - fotbalové hřiště v Čechovicích
- dopravní hřiště

Říjen

- logopedická depistáž – všechny třídy
- polodenní vycházka na hřiště do Mostkovic –Sluníčka
- „Lesní stezka“ – Kuřátka
- exkurze - " Svíčkárna" – Sluníčka

Listopad

- tvořivá dílnička s rodiči - " Dýňová stezka" – Sluníčka
- „Strašidelné dopoledne“ – Kuřátka
- „Vánoční tvoření“ – tvořivá dílnička s rodiči – Berušky
- vánoční fotografování dětí v MŠ – všechny třídy
- zdobení stromečků na náměstí T.G.M. –Sluníčka
- vystoupení dětí na výroční schůzi hasičů – Berušky
- „Voříšek“ – sbírka pro psi hospic
- „Zpívánky“ – koncert Marka Soldána – všechna oddělení
- „Vánoční tvoření“ – keramika s rodiči – Sluníčka

Prosinec

- Mikulášská nadílka v MŠ – všechny třídy
- Čertování v MŠ – Kuřátka, Sluníčka
- keramická dílna – Kuřátka
- „Vánoční nadílka“ – všechna oddělení
- „Zvonkování“ – vystoupení pro rodiče – všechna oddělení
- „Zábavná show“ – kouzelník v MŠ – všechna oddělení

Leden

- „Olympiáda“ – sportovní dopoledne – Sluníčka, Kuřátka
- „Po stopách YETTIHO“ – Žabičky
- „Sférické kino“ – všechna oddělení

Únor

- „Pro radost“ – hudební vystoupení v MŠ

Březen

- „Karneval v MŠ“ – Sluníčka
- „Karneval“ – sokolovna v Čechovicích
- „Tajemný život žízála“ – výukový program ekocentra IRIS
- tvořivé dílničky – všechna oddělení
- „Žonglování – Milan Ošmera“ - vystoupení v MŠ

Duben

- „Mateřinka“ – vystoupení na festivalu v Městském divadle – Sluníčka
- informativní schůzka pro rodiče budoucích prvňáčkůs Mgr.B.Maulerovou
- zdobení stromečku na náměstí T.G.M. – Žabičky
- „Velikonoční jarmark“ – vystoupení dětí na náměstí T.G.M. – Sluníčka, Berušky
- „ Zpívání pro radost“ – hudební vystoupení v MŠ
- návštěva ZŠ s předškoláky – Sluníčka
- „Čarodějnické dopoledne“ – všechna oddělení

Květen

- fotografování dětí
- zápis do MŠ
- „Dravci“ – všechna oddělení
- školní výlety - farma do Štětovice, ZOO Vyškov, „Putování za vodníkem“ – Olomouc - Poděbrady

Červen

- besídky–všechna oddělení

- besídka TŠH –všechna oddělení
- „Dětský den“ – akce na zahradě MŠ připravená žáky ZŠ Prostějov, Palackého tř. 14
- „Dopravní hřiště“ – všechna oddělení
- Pasování školáků–Sluníčka
- schůzka s rodiči dětí přijatých k předškolnímu vzdělávání
- „Škola na zkoušku“ – předškoláci
- nočníspaní s předškoláky v MŠ

Divadelní představení

Předškolní děti navštěvovaly divadelní představení v Městském divadle a v kině Metro. Všechna oddělení se účastnila divadelních představení v MŠ.

Divadla v MŠ

Září

- „Pohádky z ledničky“ – „Divadlo plyšového medvídka“ – divadlo v MŠ

Říjen

- „O princezně Rozmazlince“ – divadlo v MŠ
- „Maxipes Fík“ – Městské divadlo

Listopad

- „Jak se Honza zbavil čerta“ – divadlo v MŠ
- „Loupežník Runcaje“ – Metro
- „Pyšná princezna“ – Měst.divadlo

Prosinec

- „Zvířátka a odpadky“ – divadlo v MŠ
- „Budka v poli“ – divadlo v MŠ

Leden

- „Ošklivé káčátko“ – divadlo v MŠ

Únor

- „Povídejme si děti“ – Metro
- „Řemesla“ – P.Novák – Měst.divadlo

Březen

- „Pohádky z lesa“- divadlo v MŠ

Duben

- „O koloběhu vody“ – divadlo v MŠ
- „Hrnečku,vař“ – divadlo v MŠ
- „O statečném kováři Mikešovi“ – Metro

Logopedická péče

PhDr. Kamila Finkesová provedla v říjnu u dětí depistáž výslovnosti. Následně kontaktovala rodiče a navázala s nimi spolupráci.

Plavecký výcvik

Na ZŠ Dr. Horáka probíhal od 11.4. do 6.6. 2019 plavecký výcvik pro nejstarší děti.

Doplňující aktivity

Taneční škola Hubený

Angličtina LC - Jazyková škola s.r.o. - výuka 1x týdně pod vedením odborné lektorky

Keramické tvoření

Grafomotorika, pracovní sešity pro nejstarší děti „Předškolák“

Spolupráce s rodiči a veřejností

- individuální rozhovory, nástěnky s informacemi
- schůzky, besídky
- dotazníky
- sponzorské dary
- sběr víček a sběr papíru - „Papír za papír“
- vystoupení dětí na schůzi hasičů v Čechovicích
- vystoupení dětí na náměstí T.G.M – „Roztančíme celý dům“
- vystoupení na festivalu Mateřinka v Městském divadle
- tvořivé dílny
- karneval
- pasování na školáky
- fond Sidus - pomoc při veřejné sbírce na vybavení dětských zdravotnických zařízení

Spolupráce

Městské divadlo, divadla v MŠ

Ekocentrum Iris

Agentura J. Lazara

Dopravní hřiště

TJ Sokol Čechovice

Sbor dobrovolných hasičů Čechovice

Spolupráce se ZŠ, Palackého tř.14

- akce „Voříšek“ - pomoc psímu útulku v Čechách pod Kosířem
- Mikulášská nadílka
- Den dětí - sportovní hry

Spolupráce se ZŠ, Čechovická 53

- vzájemné návštěvy a konzultace
- společné akce
- schůzka rodičů se zástupkyní ředitele školy
- čtení školáků
- „Škola na zkoušku“

Oblast materiálního zabezpečení

- instalování nových zahradních prvků
- nákup hraček a vzdělávacích pomůcek pro děti

DVPP

„ Rozvoj grafomotoriky u dětí předškolního a mladšího školního věku“

Pavλίna Spurná

Část VII.

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Hodnocení MPP

Minimální preventivní program byl ve školním roce 2019/2020 plněn podle zpracovaného plánu na toto období.

Metodik prevence ve škole nejvíce spolupracuje s vedením školy, výchovnou poradkyní, školní psychologkou a třídními učiteli, zároveň se podílí na práci ŠPP.

Na realizaci MPP se podílí pedagogický sbor ve výuce, třídnických hodinách, projektových dnech, při různých besedách, na výletech, v zájmových útvarech.

V rámci prevence v přímé praxi s dětmi jsou využívány tyto metody - prožitkové aktivity, informace, pobytové akce, vlastní preventivní činnost pedagogů, besedy, videa, projektové dny, komunitní kruhy, schránka na dotazy, stálé nástěnky, e-schránka..

Témata prevence jsou zapracována do vzdělávacího procesu (viz tabulky).

Při hodnocení lze konstatovat, že většina cílů se nám dařila plnit i v tomto školním roce, jiné však vyžadují dlouhodobé působení. Jsme velká škola, avšak díky systematické práci ŠPP a spolupráci třídních učitelů se nám daří mít přehled o jednotlivých žácích, třídách a o vzájemných vztazích a atmosféře, takže můžeme reagovat v případě vzniku problému co nejdříve.

V rámci nežádoucího chování byly řešeny následující problémy:

na 1. stupni:

- nejvíce se řešily konflikty mezi spolužáky, ubližování spolužákům – jednání s žáky, rodiči, kázeňská opatření
- agresivita - jednání s žáky, rodiči, školním psychologem, kázeňská opatření
- neukázněné chování, nerespektování pokynů – jednání s žáky a rodiči, kázeňská opatření, spolupráce s PPP a psychologem
- drzé, vulgární chování - jednání s žáky a rodiči, kázeňská opatření
- porušování školního řádu - jednání s žáky a rodiči, kázeňská opatření
- neomluvená absence - jednání s žáky a rodiči, kázeňská opatření, spolupráce s OSPOD

na 2. stupni:

- nejvíce se řešila nekázeň, porušování školního řádu, porušování zásad slušného chování, vulgarita – jednání s žáky a rodiči, kázeňská opatření
- agresivita, ubližování spolužákům – jednání s žáky, rodiči, kázeňská opatření, spolupráce s OSPOD a policií
- špatná pracovní morálka (příprava na výuku + práce v hodině) – pohovor s žáky a rodiči, motivace, spolupráce s výchovnou poradkyní
- ve velké míře záškoláctví (neomluvená absence) – pohovory s rodiči, výchovné komise, kázeňská opatření, spolupráce s OSPOD a policií
- zvýšená omluvená absence – pohovory s rodiči, výchovné komise
- kouření – elektronická cigareta (domluva, pohovory s rodiči, kázeňské opatření)
- šikana (počátek) - jednání se žáky a rodiči, výchovné komise, kázeňská opatření

Evidence výchovných problémů a způsobů řešení je vedena v tabulkách, které poskytují školnímu metodikovi prevence třídní učitelé. Podrobný výčet případů RCH je rovněž evidován v systému výkaznictví, který je u ŠMP.

V letošním školním roce bylo zaznamenáno méně případů vzhledem k tomu, že od 11.3. probíhala distanční výuka a žáci nechodili do školy.

Byly realizovány tyto preventivní aktivity:

I. stupeň

Projekty - Dny prevence (leden) – 1.- 5. ročník

- Den bezpečnosti

Besedy v rámci třídního kolektivu – alkohol, kouření, drogy, šikana, agresivní chování, krádeže, nebezpečí mimo školu, internet,

Preventivní programy: „Jsme tým“ pro 3.C, 4.A, 4.B

„Jsme parta“ pro 2.C

Besedy s Městskou policií Prostějov – nebezpečí venku (cizí lidé, inj. stříkačky.....)

Ochrana přírody – EKO program IRIS

Besedy v knihovně – pravidla slušného chování

Beseda s hasiči

Zimní výuka dopravní výchovy

Muzikoterapie – Šamanův svět

II. stupeň

- Projekty - Dny prevence (leden)
 - Den bezpečnosti (požární poplach, nácvik krizových postupů, poskytnutí 1.pomoci)
- Preventivní aktivity v rámci třídnických hodin
- Preventivní programy – byly objednány, ale v rámci distanční výuky neproběhly
- Motýlí výlety pro 6. třídy – Cílem projektu je začlenit všechny žáky do kolektivu, odstranit zábrany, ostych, posilovat pozitivní vazby ve třídě, naučit je komunikovat navzájem ve třídě, poznávat se, poznávat i učitele, získat k nim důvěru a obracet se na ně s případnými problémy. Jedná se zároveň i o preventivní akci v oblasti společensky negativních jevů (zejm. kouření, návykové látky, alkohol, agresivita). Základní myšlenkou těchto „Motýlích výletů“ je právě prožitková výuka, která především ovlivňuje hodnotové postoje žáků a jejich chování v určitých životních situacích.
Třídenní kurz v Ostružné. Hodnotíme kladně.
- Besedy s Městskou policií PV – právní vědomí - 9. tř.
 - osobní bezpečnost, patologické jevy - 6. tř.
- Beseda s hasiči – 6. tř.
- EKO programy IRIS
- Burza volného času – Sportcentrum
- Jak se nestát obětí sociálních sítí – lektor Karel Krejčí – pro 8. a 9. ročník
- Filmové představení Smrtihlav (prevence antisemitismu, rasismu, xenofobie, nacionalismu,,,...) – pro 9. Ročník
- Legiovlak (prevence násilí, intolerance, nacionalismu,,,...) – pro 9. ročník
- Filmové představení V síti (prevence kyberšikany, kriminality) – pro 6. a 7. ročník
- Beseda 1.pomoci – záchranáři – pro 2. stupeň
- Čas proměn – pro 6. ročník

Další uskutečněné aktivity:

- 7. třídy se zúčastnily lyžařského kurzu. Cílem bylo nejen zvládnutí základů lyžování, ale také upevnění vzájemných vztahů mezi žáky a učiteli.
- Den otevřených dveří pro budoucí 5. a 6. ročníky – uspořádali žáci 9. ročníku.
- Mikuláš pro 1. stupeň a MŠ – uspořádali žáci 9. ročníku.
- Vánoční jarmark – pro děti a rodiče.
- Zájmové kroužky. Žáci měli možnost vybrat si z několika zájmových kroužků na 1. i na 2. stupni. Ty byly vedené většinou vyučujícími, což přispělo jednak k vhodnému využití volného času a jednak k lepšímu poznání a vytváření vztahů mezi žáky a učiteli.
- Olympiády, soutěže. Žáci se zapojovali do mnoha olympiád ve školních i okresních kolech. Rovněž se zapojovali do sportovních soutěží, které probíhaly celoročně. Škola si váží toho, že ji žáci reprezentují, oceňuje je pochvalami a věcnými dary.
- Sportovní turnaje – přehazovaná, vybíjená, fotbal, florbal.
- Bruslení.
- Žáci se v průběhu roku účastnili celé řady kulturních pořadů, výstav, exkurzí, divadelních a filmových představení.
- Výlety, školy v přírodě.

Mnohé aktivity v 2. pololetí se neuskutečnily z důvodu distanční výuky.

Vzdělávání pedagogických pracovníků v rámci prevence

- Setkání metodiků prevence - PPP, NNO, policie – účast Eva Najbrová, ŠMP
- Regionální konference primární prevence rizikového chování – Olomouc - účast Eva Najbrová, ŠMP
- Konference Festival bezpečného internetu – Olomouc PF UP – účast E. Najbrová, ŠMP
- Kyberšikana a šikana z pohledu poradenských a pedagogických pracovníků ZŠ – lektor Kamil Kopecký, René Szotkowski, Ludmila Mrkvicová - Olomouc– účast E. Najbrová (ŠMP) a K. Hofmanová (VP)
- Seminář Ozbrojený útočník ve škole – ZZS a Policie Jihočeského kraje – v Prostějově – účast Eva Najbrová

K informovanosti o nových trendech v prevenci docházelo na pedagogických poradách. Metodička prevence vedla metodicky třídní učitele rovněž v jednotlivých případech.

Spolupráce s rodiči

Informování KPŠ a Rady školy o preventivním programu a získání jejich podpory (nejlépe finanční) proběhlo na schůzce v září.

Škola spolupracovala s rodiči na třídních schůzkách, formou individuálních pohovorů, ve výboru KPŠ. Rodiče byli seznámeni se školním řádem, minimálním preventivním programem a s krizovým plánem na třídních schůzkách a pak ještě v průběhu školního roku. Rodiče měli možnost získávat informace i prostřednictvím webových stránek školy, účastí na tradičních akcích školy nebo prostřednictvím regionálního tisku. Je zřízena e-schránka důvěry. Rodiče mohou využít Školní poradenské pracoviště, zejm. využívali konzultací se školním psychologem.

Situace ve škole:

1. **Postavení metodika prevence** – plný úvazek, samostatná kancelář, konzultační hodiny, PC, internet, podpora vedení.
2. **Využívání prostředí školy** – řád školy, schránka důvěry, e-schránka, nástěnky, školní časopis, žakovská rada, prevence v rámci výuky, třídnických hodin, projektové dny, zájmové útvary, soutěže.

3. **System vyhodnocení efektivity MPP** – dotazníky, ankety, besedy, rozborů akcí, diskuse, komunitní kruh, hodnocení žáků a učitelů (viz tabulky), třídnické hodiny.
4. **Rizika, přednosti a jiná specifika školy:**
 - výborná spolupráce ŠMP s VP a vedením školy, spolupráce s TU
 - výborná spolupráce v rámci ŠPP
 - objeví-li se problém, okamžitě se řeší a snažíme se ho vyřešit
 - daří se nám většinu problémů včas podchytit
 - dobří jsme ve vytváření projektů, budeme v nich pokračovat
- b) – neefektivní jsou ještě některé třídnické hodiny
 - co nejde úplně odstranit – nekázeň, vulgaritu, nerespektování pokynů, agresivita, záškoláctví - úkol dlouhodobý
 - nedaří se spolupráce s rodiči právě problémových dětí (nereflektují na telefony, úřední dopisy, nesledují žákovskou knížku, mnohdy je těžké dostat je do školy)
 - nedaří se snížit vyšší absenci

Zhodnocení:

Nejzávažnějším a nejčastěji se opakovaným problémem z hlediska rizikového chování v roce 2019/2020 se jeví vysoká neomluvená absence žáků. Je řešena zejména pomocí výchovných komisí. Veškeré případy, kdy neomluvená absence přesáhla 25 hodin, byly hlášeny orgánům sociálně právní ochrany dětí, některé i na policii. Rovněž byla velkým problémem vysoká omluvená absence, což jsme řešili pohovory s rodiči, příp. výchovnými komisemi.

Problematiku kouření řešíme jednak výchovným působením, jednak dodržováním požadavků vyplývajících ze školního řádu, v letošním roce jsme zaznamenali případy s elektronickou cigaretou. Této problematice se budeme nadále věnovat, proto do školní strategie primární prevence jsou zařazeny výukové bloky zaměřené na kouření, zejména v hodinách výchovy ke zdraví, v třídnických hodinách, v projektových dnech.

Stále se však vyskytují případy agresivity a ubližování spolužákům, rovněž vulgarity, zejm. k dospělým, nerespektování dospělé osoby, což je problémem celospolečenským (žáci se s tímto setkávají v rodině, ale i v televizi, filmu a zejm. v počítačových hrách). Jednotlivé případy jsou okamžitě řešeny s žákem samotným, s rodiči, v třídnických hodinách.

V letošním roce jsme zaznamenali na 2. stupni 1 případ vnášení do školy a nabízení marihuany, okamžitě bylo řešeno, rodiče byli informováni a proběhlo s nimi jednání.

Problematika prevence nežádoucích jevů byla zařazena i do výuky, především do výchovy ke zdraví, občanské výchovy, přírodopisu, chemie, prvouky, problematika však prolínala též v ostatních předmětech dle zpracovaného plánu, rovněž byla součástí práce třídních učitelů na třídnických hodinách.

Úzce jsme spolupracovali s PPP, OSPOD, Policií ČR, Městskou policií, SPC, aj.

Žáci měli možnost se s problémy obracet na výchovnou poradkyni a metodičku prevence jak v konzultačních hodinách, tak i po předem dohodnuté schůzce. Žáci rovněž využívali schránku důvěry. Rovněž se obraceli i na školní psycholožku.

Na plánech školních akcí se podílela také žákovská rada, na jejíž pravidelná zasedání docházelo vedení školy. Každá třída má zvolené dva zástupce, kteří na schůzkách s vedením školy prezentují třídní zájmy, návrhy, připomínky.

Žáci přispívali i do školního časopisu Postřeh svými články s tematikou prevence.

Využívali jsme pestrosti forem preventivní práce s žáky. Nabídli jsme žákům seberealizaci ve volnočasových aktivitách. Podařilo se nám podnítit jejich zájem o práci školy – práce žákovské rady, pořádání akcí žáků 2. stupně pro žáky 1. stupně a pro mateřské školky, podílení se na tvorbě článků do školního časopisu, podílení se na výzdobě školy, třídy a na reprezentaci školy v soutěžích a různých akcích.

Dařilo se nám vytvářet pozitivní sociální klima.

V programech a aktivitách, které se nám osvědčily, budeme příští rok pokračovat.

Některé naplánované aktivity a objednané preventivní programy jsme nemohli realizovat, důvodem bylo uzavření školy od 11. 3. 2020.

V příštím školním roce bude stále více třeba naplňovat stěžejní úlohu třídního učitele při realizaci MPP. Rovněž je třeba, aby všichni učitelé postupovali podle stanovených úkolů a daných plánů.

*Zpracovala: Mgr. Eva Najbrová
metodička prevence*

Část VIII.

Údaje o realizovaných projektech a opravách

Ve školním roce 2019/2020 jsme opět za výrazné podpory zřizovatele pokračovali v realizaci oprav a modernizace svěřených budov, které vzhledem ke svému stáří vyžadují stále více péče a finančních prostředků.

Budovy ZŠ v Čechovicích a MŠ, Mánesova 15 prošly během července a srpna 2020 velkou rekonstrukcí opláštění budov – **byla vyměněna okna, budovy byly zatepleny a dostaly nové fasády v duchu energeticky úsporných opatření.**

V budově ZŠ na Skálově nám. 5 jsme se dočkali **totální rekonstrukce zničené podlahy v tělocvičně.** To byl po loňské rekonstrukci sociálního zařízení důležitý moment, na který doufáme ještě brzy naváže oprava říms a oplechování střechy.

I v **budově ZŠ, Palackého 14** jsme pokračovali ve zvelebování jejího stavu – realizovali jsme **další část rekonstrukce zázemí u tělocvičen** – spravili jsme sociální zařízení a šatnu u malé tělocvičny, vstupní chodbu, dali nové obložení, vymalovali a doufáme, že naši snahu oceňují nejen naši žáci, ale i sportující veřejnost, která nám tělocvičnu každodenně v odpoledních hodinách naplňuje při trénincích volejbalu, basketbalu, florbalu či nohejbalu.

MŠ, ul. 5. května 7 – to je jediné pracoviště školy, ve kterém letos neproběhla žádná velká rekonstrukce či oprava. Jelikož stav původních tří pavilonů školky odpovídá celkovému stáří objektu, s nadějí vyhlížíme moment, kdy bude možné zrekonstruovat zbylou část MŠ, v tuto chvíli však bohužel situace příliš nadějně nevypadá, doba a možnost realizace nám zatím není známa.

Část IX.

Zhodnocení a závěr

Školní rok 2019/2020 byl posledním rokem, kdy škola vyučovala souběžně podle dvou platných ŠVP – Pestrobarevná škola a Brána jazyků. Druhý z těchto dvou ŠVP přináší díky rozšířené výuce anglického jazyka větší nároky na dělení tříd na skupiny, což přináší i rozrůstání našeho pedagogického sboru a nároky na prostory, kterých je k výuce potřeba. Další nárůst je spojen s neustále se zvyšujícím počtem žáků s SVP, jejichž výuku je třeba posílit pedagogickými intervencemi, předměty speciálně pedagogické péče a hlavně působením asistentů pedagoga ve výuce. Počet tříd na druhém stupni ZŠ nám opět stoupl na 12 a spolu se 4 pátými ročníky nás přivedl k již téměř stoprocentnímu využití všech učeben.

Pedagogický sbor školy byl i v letošním školním roce rozšířen o nové posily jak v ZŠ, tak i v MŠ a k 1. 8. 2020 byla na pracovišti ZŠ, Skálovo nám. 5 jmenována nová zástupkyně ředitele.

Školní rok 2019/2020 byl pro naši školu ve znamení zapojení do nového projektu OP VVV (Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – šablony pro MŠ a ZŠ II.) s názvem Škola pro každého, ve kterém pokračujeme v již osvědčených aktivitách – využíváme pozici školního asistenta v MŠ v Čechovicích, nově jsme zavedli pozici školního asistenta v ŠD, hojně využíváme i služeb dvou školních speciálních pedagogů a mohli jsme žákům nabízet rozmanitou škálu klubů (čtenářských, jazykových, badatelských a klubů deskových her) a hlavně doučování napříč všemi předměty i gramotnostmi. Zapojení do tohoto projektu je i přímou podporou našeho rozrůstajícího se školního poradenského pracoviště, díky jehož mravenčí práci se nám daří lépe zvládat práci s narůstajícím počtem žáků se SVP.

I nadále jsme velmi čile spolupracovali s Klubem přátel naší školy, který nám ochotně pomáhá podporovat finančně náročnou prevenci sociálně patologických jevů, přispívá na různé aktivity žáků a významně se podílí i na jejich poměrně bohatém odměňování v průběhu celého školního roku. Školní vánoční jarmark, jehož 3. ročník letos proběhl pouze na druhém stupni v ZŠ, Palackého 14, opět velmi oživil předvánoční atmosféru a přinesl žákům velmi pěkný zisk, který třídy využily či ještě využijí (vzhledem ke složité epidemiologické situaci) na aktivity dle svého vlastního výběru. Za skutečně tradiční již považujeme společenský večírek KPŠ, který je díky své oblíbenosti a podpoře rodičů jednoznačným přínosem do života školy.

I v letošním školním roce jsme pokračovali ve spolupráci s našimi dlouhodobými partnery - ZUŠ Plumlov, VK Prostějov, TJ Sokol Čechovice, SK Florbal, Sportcentrum a DDM, TK plus, Statutární město Prostějov, IVJ, s.r.o. aj.

Naše škola si klade za cíl poskytovat nejen kvalitní vzdělání, ale i bezpečné a pohodové zázemí pro celý výchovně-vzdělávací proces. V jiných letech jsme se v této chvíli mohli opřít o nepřehlédnutelné úspěchy a výsledky našich žáků v různých vědomostních i sportovních soutěžích. Ohlédneme-li se za uplynulým školním rokem, nelze naši úspěšnost měřit těmito měřítky, neboť vzhledem k pandemii koronaviru byl ochromen život celé naší země a žádné soutěže či přehlídky se nekonaly. Vše bylo jiné, nové. Školy, učitelé, žáci, děti i jejich rodiče – my všichni jsme se potýkali s novým fenoménem, distanční výukou. Za naši školu mohu říct, že jsme se snažili, abychom v této nové, zvláštní a nelehké situaci s žáky spíše navázali kontakt a aby učivo, které jsme zasílali, bylo přehledně, hromadně a jednotně posíláno třídními učiteli v předem určených termínech, a to zejména z toho důvodu, aby to bylo pro žáky i jejich rodiče jednoznačné a přehledné. Velmi děkujeme valné většině rodičů, kteří kromě svých každodenních povinností pracovních a rodinných našli čas, chuť a energii k tomu, aby pomohli svým dětem překonat nástrahy distanční výuky a neúnavně jim pomáhali s plněním jednotlivých úkolů, přestože někteří nemají doma k dispozici potřebnou techniku (počítač, tablet, chytrý telefon, tiskárna) – každému jsme se snažili vyjít vstříc dle jeho potřeb a skutečných možností (tištěné materiály k vyzvednutí ve škole), bohužel získat 100% žáků ke spolupráci se nám nepodařilo.

I nadále považujeme za velmi důležité pokračovat v dobré spolupráci se všemi partnery, kteří školu podporují a mají zájem na jejím dalším rozvoji, tj. všechny organizace společenské, sportovní, obchodní, ale samozřejmě i náš zřizovatel (statutární město Prostějov). Stále jako velmi zásadní chápeme důležitost vzájemné spolupráce mezi jednotlivými pracovišti školy tak, aby škola tvořila jednotný, nedělitelný celek, který i navzdory rozprostření všech pěti budov na území celého Prostějova veřejnost chápe jako jednu instituci, jejíž priority a zájmy jsou jednotné a jasně dané vedením školy sídlícím v budově na Palackého třídě 14. I nadále budeme usilovat o soustavné zlepšování sociálního klimatu a materiálního zázemí školy a vytváření kvalitních podmínek pro výchovu a vzdělávání žáků.

V Prostějově dne 6. 10. 2020

Mgr. Jana Prokopová
ředitelka školy

VÝROČNÍ ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ (2019)

**Část I.
Příjmy**

Příjmy

Celkové příjmy	59 499 612
Státní dotace	50 765 630
Dotace od obce	7 409 922
Poplatky od zletilých žáků, rodičů, zák. zástupců	--
Příjmy z hospodářské činnosti	436 930
Ostatní příjmy (jaké) - úroky, zúčtování fondů, dary	887 130

**Část II.
Výdaje**

Neinvestiční výdaje	59 265 014
Investiční výdaje	--
Náklady na mzdy pracovníků	37 258 727
Odvody zdravotního a sociálního pojištění	12 396 775
Výdaje na učebnice	292 189
Výdaje na další vzdělávání pracovníků	55 925
Stipendia	-
Ostatní provozní náklady	9 261 398

V Prostějově dne 2. 10. 2020

Zpracovala: Veronika Kocourková